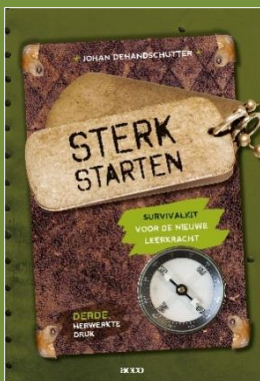


10 VERKLARINGEN

WAAROM JE ALS STARTER VOOR JE LEERLINGEN ZO'N GEWELDIGE LEERKRACHT BENT



Sterk Starten

Survivalkit voor de
nieuwe leerkracht

Meer info en bestellen via
www.acco.be/sterkstarten

Met plezier aangeboden door

Johan Dehandschutter
info@sterkstarten.be

Uitgeverij Acco
uitgeverij@acco.be

acco
MAAKT KENNIS MET U

STARTERS HEBBEN STERKE TREKKEN

Een geweldig DNA

Bij je start in het onderwijs ben je als vanzelf een geweldige leerkracht. Je DNA van het moment past als gegoten bij je nieuwe uitdaging. Je hebt een reeks trekken die waardevol zijn voor je leerlingen. Ze steunen, motiveren en inspireren hen. Je vuurt er hun inzet en loyaliteit mee aan.

Onder de loep

Neem ze hieronder één voor één onder de loep. Je zal snel merken dat ze weinig van doen hebben met jezelf in het zonnetje zetten of de vlotte jongen of de hippe meid uithangen. Het zijn geen acteertrucs maar gemeende houdingen die je leerlingen echt vooruithelpen in hun persoonlijke ontwikkeling.

Een doos vol vitaminen

Probeer die sterke starterstrekken vast te houden. Ze zijn een doos vol vitaminen. Je hoeft ze niet allemaal te gebruiken. Een combinatie van enkele kan al volstaan om een gunstig effect te krijgen. Ze behoeden je niet voor moeilijke klassen en tegendraadse leerlingen, maar je maakt er voor je leerlingen wel het verschil mee, je hele schoolloopbaan lang.

DE 10 VERKLARINGEN

1. Je neemt je leerlingen ernstig

Als starter ben je bevooroordeeld over jongeren, maar dan in puur positieve zin. Voor jou is wat je leerlingen meemaken interessant. Je neemt wat ze denken, voelen en willen ernstig. Je probeert een persoonlijke band te creëren met iedere klas en met iedere leerling. Je bent overwegend vriendelijk met ze, luistert naar hun zorgen en wensen en geeft ze graag inspraak in wat je doet. Zij zijn niet alleen belangrijk voor jou, je gelooft ook dat jij belangrijk bent voor hen. Je gelooft dat je hen kan motiveren om van hun schooltijd een succes te maken. Spontaan geef je je leerlingen het gevoel dat ze tot veel in staat zijn, dat ze pit hebben. Die stoutmoedigheid durven sommigen al eens tegen jou gebruiken. Dat maakt je soms onzeker, maar houdt je niet tegen.

De school is nieuw voor jou en daardoor beseft je des te beter dat ook voor je leerlingen het schooljaar nieuw en uniek is. Je wil hen houvast bieden en er tegelijk een boeiende tijd van maken. En dat vinden ze geweldig.

STERKE TREKKEN

- Je vindt wat leerlingen denken, voelen en willen interessant en belangrijk
- Je bouwt aan een band met elk van je leerlingen
- Je gelooft dat je leerlingen in zichzelf kan laten geloven en kan motiveren om te leren
- Je beseft dat elk schooljaar nieuw is voor je leerlingen. Je wil hen houvast bieden en het tegelijk boeiend maken

2. Je bent geen gewone leerkracht

Je hebt je, toen je zelf nog leerling was, een beeld gevormd van wat je een goede leerkracht vindt. Je hebt een of meer leerkrachten gehad die je betere ik naar boven konden halen. En je weet het zeker: een doorsnee leerkracht wil ook jij niet zijn. Je wil als nieuwe leraar naar het voorbeeld van je eigen betere leerkrachten en met de kennis uit je lerarenopleiding voor je leerlingen het verschil maken. En dat doe je! Het begint al met je positieve aandacht voor waar zij mee bezig zijn. In je lessen leg je verbanden met hun interesses, waarden en bekommernissen. Ook vóór en na je les ga je er met hen graag verder op in. Bovendien sta je met raad en daad klaar voor wie het moeilijk heeft. Je geeft leerlingen vaak positieve, bemoedigende aanwijzingen en versterkt hiermee hun zelfvertrouwen en hun geloof in hun kunnen en in hun toekomst.

STERKE TREKKEN

- je wil voor je leerlingen het verschil maken: hun betere ik naar boven halen
- Je knoopt met je lessen aan bij waar je leerlingen mee bezig zijn
- Je wil ook voor en na je lessen met je leerlingen nog wat praten over wat hen bezighoudt
- Je maakt tijd voor leerlingen die het moeilijk hebben
- Je geeft je leerlingen bemoedigende aanwijzingen

3. Je wil van elke les een interessante gebeurtenis maken

Je vindt het altijd spannend als je een klas binnenstapt. Je wil je leerlingen telkens opnieuw op sleeptouw nemen. Saaie lessen zijn niet jouw ding. Je komt graag tegemoet aan het verlangen van de meeste van je leerlingen naar actie, ontdekking en avontuur. Je hoopt telkens weer dat het je zal lukken, dat je leerlingen je les boeiend zullen vinden. Prachtig! Die ingesteldheid geeft je de energie om je lesinhouden zo te presenteren dat ze voor je leerlingen begrijpbaar zijn en hun aandacht kunnen vasthouden. Je probeert werkvormen die hen tot actief leren aanzetten en hen stimuleren om in je vak mooie prestaties neer te zetten. Je beseft dat je het jezelf daarmee niet altijd gemakkelijk maakt. Maar je drang om motiverende lessen te geven is sterker dan jezelf.

STERKE TREKKEN

- De drang om boeiende lessen te geven is sterker dan jezelf
- Je wil dat je lessen voor je leerlingen telkens weer een ontdekking zijn
- Je doet er alles aan opdat je leerlingen begrijpen, kennen of kunnen wat je hen leert
- Je zoekt naar werkvormen die je leerlingen motiveren en activeren, en hun aandacht vasthouden

4. Je gaat er altijd voor

Als startende leerkracht draag je waarschijnlijk nog geen verantwoordelijkheid voor een gezin met kinderen. Je bent nog ongebonden en besteedt moeiteloos en met plezier tijd aan je job. Maar zelfs met kleine rakkers en een partner om je heen loop je over van energie voor je schoolwerk. Je bent tevreden met je loon; de tijd die je verplicht op school moet doorbrengen valt best mee; en je nieuwe opdracht daagt je uit. Je leerlingen zien een enthousiaste en geduldige leerkracht. Waar of wanneer ook, ze kunnen altijd op je focus rekenen. Dat stemt velen onder hen gerust.

Je neemt je verantwoordelijkheid op voor wat je wordt opgedragen. Je probeert alles altijd vlot te laten verlopen. Je leerlingen voelen dat ze bij jou terecht kunnen voor hulp of inspiratie, dat je ze niet zal afschepen als ze je nodig hebben. Fantastisch! Maar wees toch wat op je hoede: keerzijde van je tomeloze inzet is uitputting of ontgoocheling. Zorg voor voldoende vrije tijd. Doe vooral wat je goed kan of zelf graag doet. En trek het je niet aan als je inspanningen niet altijd naar waarde worden geschat.

STERKE TREKKEN

- je besteedt met plezier veel energie en tijd aan je job, in en buiten de school
- Je leerlingen zien een leerkracht die houdt van wat hij of zij doet
- Je schenkt je leerlingen graag aandacht en bent geduldig met ze
- Je wil alles wat je moet doen met leerlingen zo goed mogelijk laten verlopen
- Je scheidt je leerlingen niet af

5. Het leven is voor jou een avontuur

In je lerarenopleiding heb je ondervonden dat leerlingen begeleiden niet eenvoudig is en toch stap je in de job. Van de school waarin je van start gaat, weet je nog maar weinig en toch geloof je dat het iets geweldigs wordt. Dat is de goede spirit. Je bent een avonturier, je schat je kansen rooskleurig in en sleurt je leerlingen mee in dat onverbetterlijk optimisme. Je schildert hen een mooie toekomst voor. Welke klassen en leerlingen je ook voorgeschoteld krijgt, met elk van hen wil je grenzen verleggen en leuke momenten beleven. Je ziet het onderwijs als een spannend parcours waarop het soms knokken is maar waar ook veel plezier te beleven valt. Die geest werkt ook voor je leerlingen heel motiverend. Houden zo!

STERKE TREKKEN

- je beschouwt je job en je school als een veelbelovend avontuur
- Je schildert je leerlingen een mooie toekomst voor
- Je bent drager van een besmettelijk enthousiasme
- Alle klassen en leerlingen zijn je inspanningen waard, zonder onderscheid
- Je wil dat jij en je leerlingen plezier beleven aan het onderwijs

6. Je houdt van je vak(ken)

Aan je studies, je opleiding, je stages of je beroepservaring houd je een passie voor je vak(ken) over. Je kennis en je vaardigheden zitten vers in je geheugen en zijn up-to-date. Je hebt veel zin om er voor je leerlingen interessante lessen van te maken. Zelfs om een vak te onderwijzen waar je niet hebt voor gestudeerd deins je niet terug. Je acht je voldoende pienter om het er door zelfstudie en met een beetje hulp van je vakcollega goed van af te brengen. Je wil je leerlingen enthousiast maken voor wat je vak te bieden heeft en wat dat voor hen kan betekenen. Je wil er alles aan doen opdat je leerlingen je zouden ervaren als iemand die houdt van zijn vak en er verstand van heeft. Ook dat is bij je start weer een sterke troef van je. Leerlingen stellen de deskundigheid en gedrevenheid van hun leerkracht sterk op prijs.

STERKE TREKKEN

- Je bent gepassioneerd door wat je geeft en wil er voor je leerlingen leerrijke lessen van maken
- Verstand hebben van je vak is voor jou een voortdurende betrachting
- Je laat je leerlingen zien en ervaren hoe boeiend en betekenisvol je vak voor jou en voor hen is

7. Je bent authentiek en rechtvaardig

Je wil je als leerkracht niet in een rol laten drukken die niet bij je past. Je kiest er voor om zoveel mogelijk jezelf te kunnen zijn. Dit lijkt je de beste methode om een goede begeleider van je leerlingen te zijn. Je staat dicht bij hen. Je bent bereikbaar. En hoe vaardiger je wordt in het leiden van het klasgebeuren, des te meer ze je menselijkheid appreciëren. Je wil geen ouderwets-betweterige leerkracht zijn en staat open voor hoe zij over de dingen denken. Geweldig! De meeste leerlingen vinden het heel motiverend au sérieux te worden genomen.

Als startende leerkracht heb je een groot rechtvaardigheidsgevoel. Het is je kompas om meningsverschillen op te lossen en knopen door te hakken. Je wijkt voor niemand af van wat je als billijk beschouwt. Voet bij stuk houden valt je natuurlijk niet altijd gemakkelijk, maar je goed menende leerlingen zijn je daar wel zeer dankbaar voor.

STERKE TREKKEN

- Je wil je niet in een rol laten drukken maar als jezelf tussen je leerlingen staan
- Je bent bereikbaar voor je leerlingen
- Je toont respect voor hoe je leerlingen over de dingen denken
- Je tracht zo rechtvaardig mogelijk te zijn
- Je aanvaardt van leerlingen alleen wat jijzelf billijk vindt

8. Je maakt graag een grapje

Jongeren houden van grapjes. Jij ook. Grapjes scheppen een geest van verbondenheid. Door af en toe eens een grapje te maken, geef je je leerlingen het signaal dat je hen waardeert. Je deelt met hen een uitzonderlijk verhaaltje en acht hen in staat de pointe te snappen. Je lacht ook graag mee met de humoristische vondst van een van hen. Zolang ze niet kwetsend bedoeld is, zie je er geen graten in. Een kwinkslag van een leerling vormt voor jou geen bedreiging van je positie. Integendeel. Met grapjes heen en weer tonen jij en je leerlingen een wederzijdse bereidheid om met elkaar op pad te gaan. Humor doorprijkt starheid en taboes, en is een uitstekend middel om de spanning van een machtsrelatie weg te nemen. Je laat je leerlingen toe even stoom af te blazen en er met hernieuwde moed tegenaan te gaan.

STERKE TREKKEN

- Je houdt van een grapje zo nu en dan
- Je geniet van de verbindende, ontspannende en waarderende effecten van humor

9. Je school is een favoriete biotoop

Je bent heel blij met je keuze voor het onderwijs. Leerkracht zijn is een droomjob voor jou. Je aanstelling maakt je gelukkig. Je bent graag in je nieuwe school. Ze ademt actie, uitdaging en toekomst, en voelt misschien tegelijk vertrouwd aan. Je doet er alles aan om ook je leerlingen te overtuigen van de kansen die hun school hen biedt. Je staat graag tussen leerlingen. Je bent heel vaak bereid om met hen deel te nemen aan een of andere activiteit. Je kijkt echt niet op een uurtje meer op minder. Leerlingen weten dat. Voor velen onder hen ben je met je enthousiasme een troost, een stimulans, een voorbeeld, of alles tegelijk.

STERKE TREKKEN

- Je bent blij met je onderwijsjob en laat dat blijken
- Je vertoeft graag op school en tussen leerlingen
- Je wil je leerlingen overtuigen van de kansen die een school biedt
- Je bent altijd te vinden voor een of andere activiteit
- Je kijkt op geen uurtje meer of minder

10. Je trekt graag op met collega's

Het fascineert je te kunnen omgaan met mensen die hetzelfde beroep uitoefenen als jij, in dezelfde richting of klassen staan of hetzelfde vak geven. Je bent bereid samen te werken met iedere collega die je helpt je job beter en prettiger te maken. Tegelijk inspireer je hen met je dynamisme, je nieuwere werkvormen, je verrassende vragen en je positieve kijk op de leerlingen. Je bent er op gebrand mee te werken aan allerlei activiteiten. Dat die synergie met je collega's dus ook in hun kaart speelt, ontgaat je leerlingen niet. Je goede omgang met collega's draagt bij tot je aanzien en gezag in de klas en daarbuiten. Je leerlingen merken bovendien dat je door je verstandhouding met je collega's ook goed op de hoogte bent van wat er reilt en zeilt in de school en van wat ze doen voor andere vakken. Je brengt daar bij iedere leerling een positieve belangstelling voor op en je houdt daar ook rekening mee voor hun werkplanning. Voor je leerlingen betekent dat een stevige steun in de rug, en dat dus niet alleen voor jouw vak.

STERKE TREKKEN

- Je werkt graag samen met collega's. Dat versterkt je kennis, je didactische en pedagogische vaardigheden en de appreciatie van je leerlingen
- Je bent constructief ingesteld en inspireert zo andere leerkrachten van je leerlingen
- Je bent er op gebrand om mee te werken aan projecten van collega's
- Je brengt belangstelling op voor wat je leerlingen doen en beleven bij je collega's
- Je houdt rekening met de werklast van je leerlingen voor de andere vakken

