

TJ2: Groepsplan Rekenen Begin Groep 8 (week 37 t/m week 50) Regulier basis onderwijs, 23 leerlingen

Opdracht: Zou jij de groepen A, B, C en D anders benoemen? Zo ja, hoe?

Groepen & doelen	Inhoud groepsplan: Wat en voor wie?	Organisatie groepsplan: Hoe maak ik het haalbaar?	Evaluatie groepsplan: Zijn de doelen behaald?
<p>Groep A</p> <p>Demi Myrthe Lisanne Merel Wessel Melanie Raquel** Sebastian* Jaël *** Laura</p> <p>Doelen</p> <p>Deze leerlingen beheersen de rekenstof van M-8 op voldoende tot ruim voldoende niveau.</p> <p>Ze werken zelfstandig aan hun opdrachten en werken nauwkeurig.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 'Wereld in getallen' rekenboek 7B blok 4 • 'Wereld in getallen' rekenboek 8A blok 1, 2 en indien mogelijk: ook 3 • 'Extra rekenboekje' 7B • 'Extra rekenboekje' 8A • Werkboek 'Metriek 8' • Werkboek 'Grafieken en tabellen' • Blokboek 'Redactiesommen' • Computerprogramma 'Ambrasoft' <p>* Sebastian zal remediëring op het gebied van staartdelingen krijgen aangeboden.</p> <p>** Raquel werkt met een TimeTimer en maakt werkafspraken met de leerkracht. Vervolgens controle door de leerkracht.</p> <p>*** Jaël krijgt gedeeltelijk de aanpak van groep B aangeboden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deze leerlingen krijgen 4 keer per week instructie volgens WIG en gaan daarna zelfstandig aan het werk met de rekenopdrachten. Tijdens de rondes die de leerkracht loopt kunnen zij verlengde instructie aanvragen. • 1 keer per week wordt er een interactieve projecttaak behandeld óf ligt de nadruk op metriek/grafieken/tabellen. • In de taakplanner zullen wekelijks rekenopdrachten worden opgenomen die ze zelfstandig maken. Tijdens rondes kunnen zij hier instructie bij vragen. • Ze krijgen wekelijks een aantal bladzijden uit het blokboek 'Redactiesommen' als huiswerk op. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenwerk van de leerlingen • Toetsen van WIG • CITO-rekenen- wiskunde in week 50 <p>Evaluatie Subgroep A:</p> <p>Demi, Jaël, Laura, Lisanne, Merel, Myrthe, Raquel, Sebastian, Wessel en Melanie hebben hun doel bereikt. Zij scoorden voldoende tot ruim voldoende op de CITO rekenen/wiskunde.</p>

TJ2: Groepsplan Rekenen Begin Groep 8 (week 37 t/m week 50) Regulier basis onderwijs, 23 leerlingen

Subgroepen & doelen	Inhoud groepsplan: Wat en voor wie?	Organisatie groepsplan: Hoe maak ik het haalbaar?	Evaluatie groepsplan: Zijn de doelen behaald?
<p>Groep B</p> <p>Teddie Leah Sanne Linde Eva</p> <p>Doelen</p> <p>Deze leerlingen beheersen de rekenstof van M-8 op minimumniveau.</p> <p>Ze werken zelfstandig aan hun opdrachten en werken nauwkeurig.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 'Wereld in getallen' rekenboek 7B blok 4 minimumprogramma • 'Wereld in getallen' rekenboek 8A blok 1, 2 en indien mogelijk: ook 3 minimumprogramma • 'Extra rekenboekje' 7B • 'Extra rekenboekje' 8A • Blokboek 'Redactiesommen' • Computerprogramma 'Ambrasoft' • 'Maatwerk rekenen' <p>Indien mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werkboek 'Metriek 8' • Werkboek 'Grafieken en tabellen' 	<ul style="list-style-type: none"> • Deze leerlingen krijgen 4 keer per week instructie volgens WIG en gaan daarna zelfstandig aan het werk met de rekenopdrachten. De leerkracht geeft hen verlengde instructie wanneer het stoplicht op rood staat. • 1 keer per week wordt er een interactieve projecttaak behandeld óf ligt de nadruk op metriek/grafieken/tabellen. De leerkracht bepaald of zij wel/niet meedoen met deze les en zorgt voor werk op hun niveau. • In de taakplanner zullen wekelijks rekenopdrachten worden opgenomen die de lln. zelfstandig maken. Tijdens rondes kunnen zij hier instructie bij vragen. Hierbij is het streven dat zij minimaal het WIG-werk afkrijgen. • Ze krijgen wekelijks een aantal bladzijden met redactiesommen als huiswerk. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenwerk van de leerlingen • Toetsen van WIG op minimumdoelen • CITO-rekenen- wiskunde in week 50 <p>Evaluatie:</p> <p>Subgroep B: Eva heeft als enige in deze groep het doel bereikt. Zij scoorde een C op de CITO- rekenen/wiskunde M-8. De overige leerlingen scoorden een D. Bij de WIG-toetsen laten zij, behalve Leah, zien dat zij de minimumstof op voldoende niveau beheersen.</p>

TJ2: Groepsplan Rekenen Begin Groep 8 (week 37 t/m week 50) Regulier basis onderwijs, 23 leerlingen

Subgroepen & doelen	Inhoud groepsplan: Wat en voor wie?	Organisatie groepsplan: Hoe maak ik het haalbaar?	Evaluatie groepsplan: Zijn de doelen behaald?
<p>Groep C</p> <p>Roy Maartje Carsten Ruben* Lizzy Thomas</p> <p>Doelen</p> <p>Deze leerlingen beheersen de rekenstof van M-8 op goed niveau.</p> <p>Ze werken zelfstandig aan hun opdrachten en werken nauwkeurig.</p> <p>Ze leren problemen op te lossen en zich daarvoor in te zetten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 'Wereld in getallen' rekenboek 7B blok 4 minimumprogramma • 'Wereld in getallen' rekenboek 8A blok 1, 2 en indien mogelijk: ook 3 minimumprogramma • 'Extra rekenboekje' 7B • 'Extra rekenboekje' 8A • Blokboek 'Redactiesommen' • Werkboek 'Metriek 8' • Werkboek 'Grafieken en tabellen' • Computerprogramma 'Ambrasoft' • 'Rekentoppers' • 'Kien' • 'Plustaak' • 'Rekentijgers' <p>* Ruben werkt met een TimeTimer en maakt werkafspraken met de leerkracht. Vervolgens controle door de leerkracht. Hij krijgt gekopieerde rekentaken zodat hij alleen de antwoorden hoeft in te vullen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deze leerlingen krijgen 4 keer per week instructie volgens WIG en gaan daarna zelfstandig aan het werk met de rekenopdrachten. Tijdens de rondes die de leerkracht loopt kunnen zij verlengde instructie aanvragen. 1 keer per week wordt er een interactieve projecttaak behandeld óf ligt de nadruk op metriek/grafieken/tabellen. • In de taakplanner zullen wekelijks rekenopdrachten worden opgenomen die de lln. zelfstandig maken. Tijdens rondes kunnen zij hier instructie bij vragen. • Wanneer ze een 9 of hoger scoren voor een rekentoets, maken zij de plustaken van WIG. Zij krijgen in hun taakplanner met regelmaat een pittige rekenopdracht. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenwerk van de leerlingen • Toetsen van WIG op minimumdoelen • CITO-rekenen- wiskunde in week 50 <p>Evaluatie:</p> <p>Subgroep C: Deze leerlingen hebben niet of nauwelijks aan uitdagende rekenopdrachten gewerkt. Dit komt omdat zij veel tijd nodig hadden om de basisstof van de overige vakken te maken.</p> <p>Roy, Maartje, Lizzy scoorden een A op de CITO-rekenen/wiskunde.</p> <p>Carsten, Thomas en Ruben scoorden een hoge B.</p> <p>Ze werken nauwkeurig en zijn gemotiveerd om complexe rekenproblemen op te lossen. Zij hebben de doelen bereikt.</p>

TJ2: Groepsplan Rekenen Begin Groep 8 (week 37 t/m week 50) Regulier basis onderwijs, 23 leerlingen

Subgroepen & doelen	Inhoud groepsplan: Wat en voor wie?	Organisatie groepsplan: Hoe maak ik het haalbaar?	Evaluatie groepsplan: Zijn de doelen behaald?
<p>Groep D</p> <p>Reinaart Daan</p> <p>Doelen</p> <p>Deze leerlingen beheersen de rekenstof van M-8 op zeer goed niveau.</p> <p>Ze werken zelfstandig aan hun opdrachten en werken nauwkeurig.</p> <p>Ze leren problemen op te lossen en zich daarvoor in te zetten.</p> <p>Ze kunnen samenwerken met verschillende leerlingen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 'Wereld in getallen' rekenboek 7B blok 4 minimumprogramma • 'Wereld in getallen' rekenboek 8A blok 1, 2 en indien mogelijk: ook 3 minimumprogramma • Blokboek 'Redactiesommen' • Werkboek 'Metriek 8' • Werkboek 'Grafieken en tabellen' • Computerprogramma 'Ambrasoft' • Compactingsprogramma SLO • 'Rekentoppers' • 'Kien' • 'Plustaak' • 'Rekentijgers' 	<ul style="list-style-type: none"> • De lln. bepalen, evt. in overleg met de leerkracht, welke instructies zij volgen. Zij werken zelfstandig volgens het compactingsprogramma en maken verdiepende rekenstof. Tijdens de rondes die de leerkracht loopt kunnen zij verlengde instructie aanvragen. • 1 keer per week wordt er een interactieve projecttaak behandeld óf ligt de nadruk op metriek/grafieken/tabellen. • In de taakplanner zullen wekelijks verdiepende rekenopdrachten worden opgenomen die door de leerkracht of de lln. worden uitgezocht. Tijdens rondes kunnen zij hier instructie bij vragen. Ook zullen deze lln. opdrachten 'meer van hetzelfde' moeten uitvoeren zodat ook zij onderdelen als cijferen beheersen. • Eventueel werken deze leerlingen samen met leerlingen van groep 8B aan uitdagende rekenopdrachten. • Ze krijgen wekelijks een aantal bladzijden uit het blokboek 'Redactiesommen' als huiswerk op. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenwerk van de leerlingen. • Toetsen van WIG op minimumdoelen • CITO-rekenen- wiskunde in week 50 <p>Evaluatie:</p> <p>Subgroep D: Reinaart en Daan hebben een hoge A gescoord op de CITO-rekenen/wiskunde M-8. Zij werken zeer zelfstandig aan de verdiepingsstof maar komen ook met vragen wanneer dat nodig is. Daan en Reinaart hebben nog moeite met nauwkeurig werken. Zij zijn zich hiervan bewust en doen steeds meer hun best dit te verbeteren. Daan en Reinaart zijn steeds meer in staat complexe rekenproblemen op te lossen en geven niet snel op. Bij het werken aan verdiepingsstof zijn zij in staat met verschillende kinderen samen te werken.</p>