

**GRAMMAIRE DE BASE**  
**FRANS VOOR DE LAGERE SCHOOL**

*Leen Van Craesbeek*

Acco Leuven / Den Haag

<b>VOORWOORD</b>	7
<b>PREMIÈRE PARTIE</b>	9
<b>01// L'ARTICLE HET LIDWOORD</b>	11
a L'article indéfini het onbepaald lidwoord	12
b L'article défini het bepaald lidwoord	12
c L'article contracté het samengetrokken lidwoord	13
d L'article partitif het deelaangevend lidwoord	14
<b>02// LE SUBSTANTIF HET ZELFSTANDIG NAAMWOORD</b>	15
a Le pluriel du substantif het meervoud van het zelfstandig naamwoord	16
b Le genre du substantif het geslacht van het zelfstandig naamwoord	17
c Le féminin du substantif het vrouwelijk van het zelfstandig naamwoord	19
<b>03// L'ADJECTIF HET BIJVOEGLIJK NAAMWOORD</b>	21
a L'emploi de l'adjectif het gebruik van het bijvoeglijk naamwoord	22
b Le pluriel de l'adjectif het meervoud van het bijvoeglijk naamwoord	22
c Le féminin de l'adjectif het vrouwelijk van het bijvoeglijk naamwoord	23
d La place de l'adjectif de plaats van het bijvoeglijk naamwoord	24
<b>04// L'ADVERBE HET BIJWOORD</b>	25
a Les formes de vormen	25
b La formation de l'adverbe en -ment de vorming van het bijwoord op -ment	25
c L'adverbe par rapport à l'adjectif het bijwoord vs. het bijvoeglijk naamwoord	26
d Quelques expressions enkele uitdrukkingen	27
<b>05// L'ADJECTIF ET LE PRONOM DÉMONSTRATIFS DE AANWIJZENDE VOORNAAMWOORDEN</b>	39
a L'adjectif démonstratif het aanwijzend voornaamwoord bijvoeglijk gebruikt	30
b Le pronom démonstratif het aanwijzend voornaamwoord zelfstandig gebruikt	30
<b>06// L'ADJECTIF ET LE PRONOM POSSESSIFS DE BEZITTELIJKE VOORNAAMWOORDEN</b>	33
a L'adjectif possessif het bezittelijk voornaamwoord bijvoeglijk gebruikt	34
b Le pronom possessif het bezittelijk voornaamwoord zelfstandig gebruikt	36
<b>07// LE PRONOM PERSONNEL HET PERSOONLIJK VOORNAAMWOORD</b>	37
a Le pronom personnel sujet het persoonlijk voornaamwoord als onderwerp	38
b Le pronom personnel tonique de beklemtoonde vorm van het persoonlijk voornaamwoord	39
c Le pronom réfléchi het wederkerend voornaamwoord	39
d Le pronom personnel COD het persoonlijk voornaamwoord lijdend voorwerp	40
e Le pronom personnel COI het persoonlijk voornaamwoord meewerkend voorwerp	42
f Le pronom «en» het persoonlijk voornaamwoord «en»	43
g Le pronom «y» het persoonlijk voornaamwoord «y»	44
<b>08// LE PRONOM RELATIF HET BETREKKELIJK VOORNAAMWOORD</b>	45
a Les formes de vormen	45
b L'emploi du pronom relatif het gebruik van het betrekkelijk voornaamwoord	45
<b>09// LA PRÉPOSITION HET VOORZETSEL</b>	47
a L'emploi des prépositions fréquentes het gebruik van frequente voorzetsels	48
b la préposition fixe (ou l'absence de (la) préposition) après quelques verbes het vaste voorzetsel (of het ontbreken van een voorzetsel) na enkele werkwoorden	49
c la préposition fixe après quelques adjectifs het vaste voorzetsel na enkele bijvoeglijke naamwoorden	50
<b>10// LES NOMBRES DE TELWOORDEN</b>	51
a Les nombres cardinaux de hoofdtelwoorden	51
b Les nombres ordinaux de rangtelwoorden	54
c L'emploi des nombres cardinaux et ordinaux het gebruik van de hoofd- en rangtelwoorden	55

<b>DEUXIÈME PARTIE</b>	57
<b>01/ APERÇU OVERZICHT</b>	59
a Le schéma des modes et des temps het schema van de wijzen en de tijden	59
b Les conjugaisons de vervoegingen	60
c La ligne du temps de tijdlijn	61
<b>02/ L'INDICATIF PRÉSENT DE ONVOLTOOID TEGENWOORDIGE TIJD</b>	63
a Les verbes en -ER de werkwoorden op -ER	64
b Les verbes en -IR de werkwoorden op -IR	71
c Les verbes en -RE de werkwoorden op -RE	74
d Les verbes irréguliers de onregelmatige werkwoorden	76
<b>03/ L'IMPÉRATIF DE GEBIEDENDE WIJS</b>	79
a La formation de l'impératif de vorming van de gebiedende wijs	80
b Cas particuliers speciale gevallen	81
c L'emploi de l'impératif het gebruik van de gebiedende wijs	81
<b>04/ LE FUTUR DE TOEKOMST</b>	83
a Le futur proche de nabije toekomst	83
b Le futur simple de onvoltooid toekomstige tijd	83
c L'emploi du futur proche et du futur simple het gebruik van de nabije toekomst en van de onvoltooid toekomstige tijd	86
<b>05/ LE PASSÉ HET VERLEDEN</b>	87
a Le passé récent het recente verleden	88
b Le passé composé de voltooid tegenwoordige tijd	88
c L'imparfait de onvoltooid verleden tijd	93
d Le passé composé et l'imparfait dans un récit de passé composé en de imparfait in een verhaal	96
<b>06/ LE CONDITIONNEL DE VOORWAARDELIJKE WIJS</b>	97
<b>07/ LE VERBE IMPERSONNEL HET ONPERSOONLIJK WERKWOORD</b>	99
a Il y a	100
b Il fait (le temps) het weer	100
c Il est (l'heure) het uur	100
d Le verbe «falloir» het werkwoord «falloir»	102
e C'est / Ce sont	102
<b>08/ LE VERBE PRONOMINAL HET WEDERKEREND WERKWOORD</b>	105
a La formation du verbe pronominal de vorming van het wederkerend werkwoord	105
b La conjugaison du verbe pronominal de vervoeging van het wederkerend werkwoord	105
c L'emploi du verbe pronominal het gebruik van het wederkerend werkwoord	107
<b>TROISIÈME PARTIE</b>	109
<b>01/ LA QUESTION DE VRAAG</b>	111
a La question sans mot interrogatif de vraag zonder vraagwoord	112
b La question avec un mot interrogatif de vraag met vraagwoord	113
<b>02/ LA NÉGATION DE ONTKENNING</b>	117
a La place de la négation de plaats van de ontkenning	118
b La négation et l'article de ontkenning en het lidwoord	119
<b>03/ L'ORDRE DES MOTS DE WOORDVOLGORDE</b>	121
a Les parties de la phrase de zinsdelen	121
b L'ordre des mots dans la phrase affirmative de woordvolgorde in de mededelende zin	122
<b>INDEX</b>	123

# VOORWOORD

Deze basisgrammatica is bestemd voor leerkrachten lager onderwijs en voor studenten uit de professionele bachelor in het onderwijs: lager onderwijs.

Dit naslagwerk bevat de basisgrammatica Frans van de lagere school en de achtergrondkennis die de leerkracht in het basisonderwijs nodig heeft om efficiënt en correct les te geven.

Heel wat hoofdstukken beginnen met een **context** die bruikbaar is in de basisschool. In deze context duikt het grammaticaal probleem op een natuurlijke en levensechte wijze op. De leerkracht kan deze context gebruiken om het grammaticaal probleem inductief of deductief aan te brengen in de klas, of om de leerstof in te oefenen.

De uitleg over de **basisregels** wordt telkens in het Nederlands en in het Frans gegeven. We hebben ervoor geopteerd om bij deze basisregels veel voorbeelden te geven. Deze voorbeelden zijn bovendien gebaseerd op de gemeenschappelijke basiswoordenlijst die de leerplancommissies van OVSG, GO! en VVKBaO opstelden. Alle vormen, werkwoorden en structuren die in deze basiswoordenlijst voorkomen, zijn ook bij de basisregels opgenomen.

De **achtergrondkennis** voor de leerkracht wordt enkel in het Frans gegeven. We selecteerden hierbij die regels die een impact kunnen hebben op de basisgrammatica voor de lagere school. Een voorbeeld: de vorming van de *conditionnel présent* komt als achtergrondkennis aan bod, aangezien men in de lagere school enkele vormen van deze tijd en wijze lexicaal aanleert. Ook bij de presentatie van de achtergrondkennis zijn telkens veel voorbeelden aanwezig. Bij het selecteren van uitzonderingen en onregelmatige vormen stelden we opnieuw de gemeenschappelijke basiswoordenlijst van de verschillende onderwijskoepels centraal.

Tot slot wordt bij elk grammaticaal probleem een **didactische tip** gegeven. Hier geven we concreet aan hoe de leerstof aangebracht kan worden en welke oefenvormen mogelijk zijn.

Achteraan het boek vindt u nog een **index** met grammaticale termen in het Frans. Deze index vergemakkelijkt het zoekwerk in dit boek.

Leen Van Craesbeek