

7.3.2 **S.H.A.R.E.-werkblad: sharing hopes, attitudes, responsibilities and expectations (ook te vinden op www.uitgeverijacco.be/prisma)**



(Murawski & Dieker, 2004; Nederlandse bewerking: D. Fluijt, 2012.)

Toelichting:

Neem een paar minuten om dit werkblad voor jezelf in te vullen. Je bevindingen deel je door eerst het werkblad van je co-teaching partner te lezen. Maak geen opmerkingen tijdens het lezen. Neem enkele minuten de tijd om de informatie van je partner te laten bezinken. Bespreek daarna jullie reacties. Het doel van deze bespreking is om

- A. het met elkaar eens te zijn;
- B. compromissen te sluiten, af te stemmen;
- C. agree tot disagree.

1. Mijn grootste wens/hoop in deze co-teaching situatie is:

.....
.....

2. Mijn houding en ideeën over leerlingen met speciale onderwijsbehoeften in een reguliere klassensituatie zijn:

.....
.....

3. In een co-teaching groep zou ik graag de volgende verantwoordelijkheden hebben:

.....
.....

4. Ik zou graag willen dat mijn co-teaching partner de volgende verantwoordelijkheden heeft:

.....
.....

5. Ik heb de volgende verwachtingen in het klaslokaal

a. ten aanzien van normen en waarden

.....

b. ten aanzien van het werken in de groep

.....

c. ten aanzien van het gebruik van materialen

.....

d. ten aanzien van planning

.....

e. ten aanzien van huiswerk

.....

f. ten aanzien van aanpassingen voor individuele leerlingen

.....

g. ten aanzien van het geven van beoordelingen/cijfers

.....

h. ten aanzien van leerruis/-lawaaï

.....

i. ten aanzien van zelfstandig werken, coöperatief werken

.....

j. ten aanzien van geven/ontvangen van feedback

.....

k. andere belangrijke verwachtingen die ik heb ten aanzien van

.....

.....

.....

.....

.....

.....