



Onderwijskundige leidraad bij *Het speelveld, de spelregels en de spelers?*

1. Woord vooraf

Het leerdoel van dit handboek is om de verworvenheden van de (internationale) sociologische wetenschap onder te brengen in een samenhangend geheel en zo bij te dragen tot een betere kennis van de samenleving en haar belangrijkste componenten. Het boek wil zijn lezer aanleren om de grote ontwikkelingen met kennis van zaken in hun context te plaatsen, maar ook om te reflecteren over de eigen positie in de samenleving en na te gaan hoe die maatschappij het eigen gedrag beïnvloedt. Doorheen het boek wordt geprobeerd om een *sociological imagination* te ontwikkelen bij de lezer. Die zal hem in staat stellen de juiste vragen te stellen over de samenleving, maar ook om de relevante antwoorden op die vragen te vinden. Dilemma's die daarbij aan bod komen zijn o.a. individu versus samenleving, mogelijkheden versus beperkingen, *nature* versus *nurture*, solidariteit versus strijd en gelijkheid versus ongelijkheid.

Als auteurs hebben wij er in samenspraak met Uitgeverij Acco voor gekozen om ook een sterk pakket onderwijsondersteunend materiaal bij het boek aan te bieden. Dat materiaal is conform aan de nieuwe uitdagingen van competentiegericht en activerend (hoger) onderwijs en is voor de docent flexibel aanpasbaar. Het wil het autonoom en actief leren van studenten stimuleren en is gericht op het ontwikkelen van volgende competenties:

- Kennis en inzicht: Zowel het boek als het bijkomend materiaal zullen de student in staat stellen zich de *basics* van de sociologie eigen te maken en de grote stromingen te kunnen onderscheiden en definiëren. Belangrijke sociologische begrippen zal de student kunnen omschrijven en kunnen duiden met eigen voorbeelden.
- Vaardigheden: De student zal aangeleerd krijgen hoe een *sociologische verbeelding* te ontwikkelen, waarmee hedendaagse sociale fenomenen en het eigen functioneren kunnen worden geïnterpreteerd in het licht van het aangereikte theoretisch kader.
- Attitude: De student zal leren om kritisch na te denken over de maatschappij.

Het extra materiaal is beschikbaar via www.uitgeverijacco.be/hetspeelveld. Na een korte registratieprocedure vindt de docent online:

- Deze leidraad bij het bijkomend materiaal
- Flexibel aanpasbare slides bij ieder hoofdstuk (ppt-formaat)
- Een flexibel aanpasbaar glossarium (word-formaat)
- Voorbeelden van zelfstudietaken (zullen stelselmatig worden toegevoegd)

De student vindt op zijn beurt:

- De slides bij het boek (pdf-formaat)
- Het glossarium (pdf-formaat)

Als auteurs proberen we editie na editie een sterk, onderwijskundig handboek van dit boek te maken. Wij kijken dan ook uit naar alle suggesties, vragen of feedback van de gebruikers van het boek.

De auteurs,
Jan Vranken, Geert Van Hootegem, Erik Henderickx en Luc Vanmarcke



2. Informatie bij het downloadbaar materiaal op de website

2.1. Slides

Per hoofdstuk werd een pakket slides ontwikkeld dat aansluit op de structuur en inhoud van het boek. De slides bevatten diverse illustraties van recent onderzoek en zetten aan tot discussie. De docent kan de slides zowel qua lay-out als qua inhoudelijke accenten zelf aanpassen voor de eigen studentengroep.

2.2. Glossarium

Als hulpmiddel voor de student zijn de belangrijkste sociologische concepten verzameld in een glossarium dat vrij kan worden gedownload op de webpagina van het boek. Ook het glossarium kan de docent aanpassen naar believen voor de eigen studentengroep.

Dit deelproduct wordt jaarlijks in september en januari geactualiseerd, rekening houdend met de reacties van studenten en docenten. Alle feedback is dus welkom op erik.henderickx@uantwerpen.be

2.3. Zelfstudietaken bij ieder hoofdstuk

Studeren wordt binnen het hoger onderwijs steeds sterker een activerend gebeuren, waarbij de student wordt verplicht eerder theoretische concepten te vertalen naar de dagdagelijkse praktijk. Dat kan o.a. via zelfstudietaken.

Zelfstudietaken willen op basis van materiaal uit de actualiteit en/of multimediaal materiaal vragen opwerpen die de student dwingen om het theoretisch kader dat hij in de lessen krijgt aangereikt toe te passen op de praktijk.

3. Interessante suggesties voor de sociologiedocent

3.1. Teaching sociology

Teaching sociology is een driemaandelijks tijdschrift waarin de sociologiedocent artikels, notities en reviews terugvindt die nuttig kunnen zijn bij zijn onderwijspraktijk. Het wil theoretisch uitdagend materiaal combineren met zaken die bruikbaar zijn in de praktijk. Meer informatie is te vinden op <http://tso.sagepub.com/>.

3.2. Websites

Een sociologiedocent heeft vandaag de dag heel wat kanalen ter beschikking om zijn les te illustreren en te onderbouwen. Hieronder alvast een overzicht van enkele zeer zinvolle kanalen:



- Algemeen videomateriaal sociologie
 - <http://www.classroomvideo.co.uk/Search.aspx?sub=187>
 - <http://www.thesociologicalcinema.com/>
<http://www.thesociologicalcinema.com/videos.html>
 - <http://www.asanet.org/teaching/resources.cfm>
 - <http://www.asanet.org/introsociology/home.html>
 - <http://www.asanet.org/introsociology/StudentResources/Film%20Resources/List%20of%20Films%20with%20Sociological%20Content.html>
 - <http://www.isa-sociology.org/sociotube/>
 - <http://beinghumanthesedays.com/>
 - <http://www.bbcactivevideoforlearning.com/1/Home.aspx>
 - <http://www.bbc.co.uk/learning/>
 - <http://conversations.berkeley.edu/>
 - <http://conversations.berkeley.edu/search/node/Sociology>
 - http://webcast.berkeley.edu/search?cx=005415252586317091923%3Anp2thtbsmyq&cof=FORID%3A10&ie=UTF&&q=sociology&sa=Search&siteurl=webcast.berkeley.edu%2F&ref=www.bdpa-detroit.org%2Fportal%2Findex.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Darticle%26id%3D57%3Amoocs-top-10-sites-for-free-education-with-elite-universities%26catid%3D29%3Aeducation%26Itemid%3D20&ss=1795j475597j9
 - http://www.ted.com/search?cat=ss_all&q=sociology
 - <http://thesocietypages.org/sociologylens/>
 - Dagelijkse nieuwsbrief via e-mail.
 - <http://ocw.mit.edu/high-school/humanities-and-social-sciences/>
 - <http://shass.mit.edu/multimedia>
 - <http://shass.mit.edu/multimedia/archive/2012>
 - <http://thesocietypages.org/socimages/>
 - Dagelijkse nieuwsbrief via e-mail.
 - <http://www.open.edu/openlearn/society/politics-policy-people/sociology>
 - <http://www.open.edu/openlearn/society/politics-policy-people/sociology?seeall=1>
 - <http://www.filmsforaction.org/>
- Lessen ter inspiratie, voordrachten en discussies
 - <http://www.lse.ac.uk/newsAndMedia/videoAndAudio/channels/publicLecturesAndEvents/latest100.aspx?top=100>
 - <http://www.lse.ac.uk/newsAndMedia/videoAndAudio/Home.aspx>
 - Dagelijkse nieuwsbrief via e-mail.
 - http://videlectures.net/Top/Social_Sciences/Sociology/
- Documentaires en actualiteit rond maatschappelijke vraagstukken



- <http://www.hollanddoc.nl/>
 - <http://www.hollanddoc.nl/zoeken.html?queryStr=socologie>
 - <http://www.hollanddoc.nl/kijk-luister/documentaire/a/alles-wat-we-wilden.html>
 - E-nieuwsbrief
- <http://www.socialevraagstukken.nl/site/>
- <http://forumblog.org/videos/>

- Onderwijsinnovatie
 - <http://www.teachingprofessor.com/>
 - E-nieuwsbrief

- Fotomateriaal
 - <http://www.dreamstime.com/free-photos>
 - <http://www.freedigitalphotos.net/>