

Opdracht: Hoe zou je de gegevens uit het groepsoverzicht benutten in dit groepsplan?

Zijn leerlingen nog op een andere manier samen te voegen of te clusteren?

<i>Groep 2 (of 1)</i>	<i>Hulpvraag & doel</i>	<i>Activiteit</i>	<i>Materiaal & Middel</i>	<i>Instructie & Begeleiding</i>	<i>Evaluatie</i>
Basisgroep Miko, Arjan, An, Poppy, Shirly, Rick, Karel, Kiara, Dicky, Marie	De kerndoelen en tussendoelen zijn beschreven in de themaplanningen.	Zie themaplanning groep 2.	Zie themaplanning groep 2.	Zie themaplanning groep 2.	Zie kinderdagboeken in de HOREB.
Weer An	Leer mij: Synchron tellen t/m 20 en de cijfersymbolen 1 t/m 10. Leer mij: hoeveelheden vergelijken en ordenen op meer/minder/evenveel.	Het tellen van materiaal en de cijfersymbolen erbij plaatsen. 1x in de week (ma)	Cijfersymbolen. Thematisch materiaal.	Plaats het cijfer bij de juiste hoeveelheid.	Zie kinderdagboeken in de HOREB.
Meer Poppy & Kiara (Florian uit groep 1)	Leer mij: synchron tellen t/m 20 en de cijfersymbolen van 11 t/m 20.	Het tellen van de kinderen of thematisch materiaal 1x in de week (di)	Cijfersymbolen. Thematisch materiaal.	Oefen met tellen in iedere mogelijke gelegenheid.	Zie kinderdagboeken in de HOREB.

Meer Arjan & Dicky	Leer mij: verkort tellen in stappen van 2.	Materiaal dat bij het thema hoort tellen in stapjes van 2.	Divers themamateriaal.	Hoeveel hebben we van alles? Leg ze in groepjes van 2.	Zie kinderdagboeken in de HOREB.
Meer Karel & Dicky	Leer mij: sommetjes onder en over de 10 te maken.	Het werken in een rekenboekje en computer programma BAS 2x in de week (di en do)	Werkbladen.	Korte instructie en daarna zelfstandig proberen te maken.	Zie kinderdagboeken in de HOREB.
Meer Karel	Leer mij splitsen onder de 10.	Werken met een splitsboekje. 1x in het thema Sint.	Boekje met splitsoefeningen.	Korte instructie en daarna zelfstandig maken.	Zie kinderdagboeken in de HOREB.