



Opdracht WB2: welke indeling in subgroepen zou je in groep 3 maken op grond van het groepsoverzicht (WB1)?

Namen in subgroepen	Wat wil ik bereiken: doelen?	Inhoud: wat?	Aanpak/ methodiek: hoe?	Organisatie: wanneer?	Evaluatie: gelukt?
Basisgroep 3 Di J My Ro Se Sp F Mi Mo De E K Sa	Leerlingen kunnen de volgende onderdelen lezen: 1. mmkm/mkmm 2. aai/ooi/oei 3. uw/eeuw/ieuw 4. samenstellingen 5. drielettergrepige woorden. 6. tweelettergrepige woorden met openlettergreep. Leerlingen kunnen daarbij een tekst op hun niveau vlot lezen. Leerlingen kunnen simpele vragen over een tekst op hun niveau beantwoorden en kunnen teksten lezen waarin verwijswoorden staan.	Aanleren van aai/ooi/oei, uw/eeuw/ieuw, samenstellingen en woorden met meerde lettergrepen. Aanleren dat je woorden in stukjes kan lezen. Begrijpend lezen.	Instructie en verwerking van de methode Veilig Leren Lezen. Boekaanbieding Lettercluster-aanbieding (auditief, visueel en motorisch) Voor-koor-hoor-lezen van tekst in het leesboekje. Wisselrijtjes maken en lezen. Lettermateriaal. Teksten op niveau met bijbehorende vragen.	Elke dag instructie van ongeveer 45 min. Aangeboden leerstof dagelijks verwerken in werkboekje & woordzetter. Computerprogramma VLL Dagelijks zelf woorden maken/ lezen: - Klikklakboekje - Ringboekje - Stempels - Magneetletters - VLL spelmateriaal 1x per week begrijpend lezen met behulp van werkbladen en leesweg. 1x per week lezen van leeskaarten en woorden herkennen & terugzoeken in tekst. 4 x per week minimaal 20 minuten lees-kilometers maken in boeken op niveau. Dagelijks 10 minuten lezen in het leesboekje van veilig leren lezen en veilig en vlot.	CITO SVS E 3 Lees-techniek E 3 DMT kaart 1/2/3

Weergroep De E K Sa	Zie basisgroep + Leerlingen kennen alle korte klanken, lange klanken en tweetekenklanken zonder deze door elkaar te halen. Leerlingen kennen alle overig aangeboden letters.	Zie basisgroep + Herhalen van korte klanken, lange klanken, tweetekenklanken en overige letters. Begeleid lezen.	Zie basisgroep + Extra oefentijd voor aangeboden letters, aandacht voor klank-tekenkoppeling. Extra leestijd en leesaandacht door lezen met leerkracht of leesmoeder (voor-koorhoor) Verlengde instructie en begeleide verwerking.	Zie basisgroep + Dagelijks een stukje van de werking in het werkboekje samen met de leerkracht. Dagelijks werken uit letterzetter in plaats van woordzetter. 3x per week lezen met een tutor. 1x per week lezen met een leesmoeder. 3x per week letters en woorden flitsen met de leerkracht. 1x per week letters en woorden flitsen met een sterke leesleerling.	Zie basisgroep + Aan het eind van iedere kern de vervolgtoltsen voor risicolezers afnemen.
Meergroep F Mi Mo	Zie basisgroep + Leerlingen kunnen begrijpend lezen bij teksten op hun niveau.	Zie basisgroep + Aanbieden van begrijpend lezen.	Raket- en zonmateriaal Feestneus Spoorzoekers	Tijdens instructie gaan deze kinderen zelfstandig werken in zonboekje en feestneus. Leerlingen werken met basismateriaal, maar dan gericht op het schrijven van zinnen en verhalen. Daarnaast werken zij zelfstandig aan leesweg. 1x per week begrijpend lezen bij juf N. 1x per week werken ze met spoorzoekers. 1x per week lezen en oefenen ze met de leeszwakke leerlingen in de groep.	Zie basisgroep + Aan het eind van iedere kern de vervolgtoltsen voor vlotte lezers afnemen.

Aandachtspunt voor de hele groep 3:	De hele groep heeft baat bij rust, regelmaat en structuur. Hier ligt de aandacht op tijdens de leesles. Er is daarnaast extra aandacht voor de VLL - pictogrammen: wat moeten leerlingen doen en wat moet écht af. Sommige kinderen zullen werken met de methode van Meichenbaum en controlekaarten.				
Basisgroep 4 D EI G Mt Mz S S C I K M K	Leerlingen herkennen lettercombinaties, lettergrepen en unieke letterpatronen. Leerlingen maken gebruik van betekenis en context van een woord. Leerlingen lezen vlot op hun eigen niveau (streefdoel AVI E4!) Leerlingen gaan begrijpend lezen bij teksten op hun niveau.	Aanleren van lettercombinaties, meerlettergrepige woorden. Aanleren van leesstrategieën. Woordenschat. Verhogen van de leessnelheid. Begrijpend lezen.	Heel erg veel leeskilometers maken door veel zelfstandig en samen te lezen in zelfgekozen boeken en in het mediatheekboek. Werken met estafette. Begrijpend lezen met behulp van spoorzoekers en goed gelezen.	Elke dag lezen leerlingen minimaal 20 minuten. 4x per week maken ze minimaal 20 minuten leeskilometers. 2x per week maken ze een les in het estafette boekje. De woordrijtjes worden samen met juf gelezen. 1x in de week werken ze in spoorzoekers. 1x in de week werken ze met een les uit Goed Gelezen. 1x in de week gaan ze naar Juf N.	DMT 1/2/3 Leestempo E4. Begrijpend lezen M4
Weer I K	Zie basisgroep + Streefdoel AVI M4!	Zie basisgroep	Zie basisgroep + Extra aandacht voor leestempo en	Zie basisgroep + I, K en K: 1x in de week Estafette	Zie basisgroep

M K			intonatie. Met behulp van samen en alleen lezen. Leerlingen werken met leesweg in plaats van spoorzoekers.	aanpak 1 met aandacht voor voor-koor-hoor. 1x in de week lezen met een leesmoeder. K en I blijven tijdens de les van N in de klas om zo extra leeskilometers te maken m.b.v. Veilig Leren Lezen kern 11 en 12 en het bijbehorende computerprogramma. K: 4x in de week Connectlezen met leerkracht.	
Meer EI	Zie basisgroep + Zij leest op een hoog niveau, maar heeft door haar taalachterstand geen idee wat ze leest. Begrijpend lezen is daarom een te grote stap, allereerst moet er aandacht besteed worden aan de woordenschat.	Zie basisgroep	Zie basisgroep + Extra aandacht voor de woordenschat.	Zie basisgroep + 2x in de week werkt EI tijdens de begrijpend lezen les op de computer: Ambrasoft woordenschat en nieuwsbegrip XL woordenschat.	Zie basisgroep
Aandachtspunt voor de hele groep:	Groep 4 is een zeer zwakke leesgroep. De vorige periode waren de resultaten laag, ze zijn wel iets beter geworden. Het streefdoel is AVI E4, om problemen volgend schooljaar te voorkomen!				