

# INHOUD

Woord vooraf	7
<b>1. Gedragsproblemen in scholen: intuïtie, improvisatie, interpretatie en theorie</b>	<b>13</b>
1.1 Thema 1A Gedragsstoornissen en gedragsproblemen	15
1.2 Thema 1B Gedragsproblemen: goed onderwijs is de beste preventie	28
1.3 Thema 1C Gedragsproblemen: snel en overwogen omgaan met moeilijke situaties	38
1.4 Thema 1D Gedragsproblemen: theoretische uitgangspunten	47
1.5 Thema 1E Gedragsproblemen: veerkracht en positieve psychologie	59
<b>2. Gedragsproblemen: snel en overwogen omgaan met moeilijke situaties in de klas en de school</b>	<b>71</b>
2.1 Thema 2: toelichting	75
2.2 Opdracht 'bumpy moment'	77
2.3 Uitwerking van de opdracht 'bumpy moment': illustraties	81
2.4 Voorbeelden van 'bumpy moments'	105
<b>3. Gedragsproblemen: strategieën bij hardnekkig probleemgedrag</b>	<b>111</b>
3.1 Thema 3: toelichting	115
3.2 Opdracht hardnekkig probleemgedrag	119
3.3 Opdracht sanctiegat	121
3.4 Opdracht hardnekkig probleemgedrag: illustraties	124
3.5 Opdracht hardnekkig probleemgedrag: uitgebreide versie	136
<b>4. Verantwoording</b>	<b>139</b>
4.1 Thema 1A Gedragsstoornissen en gedragsproblemen	141
4.2 Thema 1B Gedragsproblemen: goed onderwijs is de beste preventie	145
4.3 Thema 1C Gedragsproblemen: snel en overwogen omgaan met moeilijke situaties	148
4.4 Thema 1D Gedragsproblemen: theoretische uitgangspunten	153
4.5 Thema 1E Gedragsproblemen: veerkracht en positieve psychologie	159
<b>Literatuur</b>	<b>163</b>
<b>De auteurs</b>	<b>169</b>