

Bijlage 3. **De stijl van situationeel leiding geven inschatten**

Neem enkele leerkrachten in je gedachten en analyseer hun bekwaamheid en bereidheid om een taak of project op zich te nemen.

1. persoon A:
 - bereidheid tot de taak: laag – hoog?
 - bekwaamheid voor de taak: laag – hoog?
 - zelfzekerheid: laag – hoog?

2. persoon B
 - bereidheid tot de taak: laag – hoog?
 - bekwaamheid voor de taak: laag – hoog?
 - zelfzekerheid: laag – hoog?

3. persoon C
 - bereidheid tot de taak: laag – hoog?
 - bekwaamheid voor de taak: laag – hoog?
 - zelfzekerheid: laag – hoog?

Welke stijl van leiding geven is, op basis daarvan, de aangewezen stijl voor:

- persoon A:
- persoon B:
- persoon C:

Wat besluit je daaruit voor jouw aanpak van communicatie voor:

- persoon A:
- persoon B:
- persoon C:

Welke reacties verwacht je dan van:

- persoon A:
- persoon B:
- persoon C: