



Groepsplan Violenschol spelling Groep: 3/4 a
 Leerkracht: W Bakker; IB: L. Peters

Methode: Veilig Leren Lezen & Taaljournaal
 Periode: **maart t/m juli 2010**

Opdracht WB4: hoe zou jij dit groepspan 3/4 evalueren?

Namen: subgroepen	Wat wil ik bereiken: doelen?	Inhoud: wat?	Aanpak/methodiek: hoe?	Organisatie; wanneer	Evaluatie: gelukt?
Basisgroep 3 Di J Mi Ro Se Sp F Mi Mo De E Ki Sa	Leerlingen kunnen de volgende woorden schrijven: 1. mmkm/mkmm 2. aai/ooi/oei 3. uw/eeuw/ieuw 4. samenstellingen 5. letterclusters 6. tweetekenklanken	Aanleren van medeklinkers en korte klanken, aanleren lange klanken en aanleren tweetekenklanken . Aanleren van letterclusters en samenstellingen. Aanleren van de juiste schrijfwijze van alle letters. Aanleren van lopend schrift, ook in toepassingssituaties.	Instructie en verwerking van de methode Veilig Leren Lezen. Lettercluster-aanbieding (auditief, visueel en motorisch) Lettermateriaal. Spellingskaarten Woorddictees Zin van de dag Schrijfmethode Arceeroefeningen	Elke dag een instructie van ongeveer drie kwartier waar woorddictees in voorkomen. De aangeboden leerstof dagelijks verwerken in het werkboekje en de woordzetter. Computerprogramma VLL Dagelijks zelf woorden maken en lezen: - Klikklakboekje - Ringboekje - Stempels - Magneetletters - VLL spelmateriaal - 5x per week een zin van de dag, waarbij ook aandacht voor het lopend schrift. - 4x per week een les schrijven in het schrijfschrift 3c. Daarbij extra oefenen in extra werkboekjes. - 1x per week een motoriekcircuit. - Dagelijks 5 minuutjes arceren/kleuren.	CITO SVS E 3 Leestechiek E 3 DMT kaart en AVI. Lettertoetsen schrijfmethode

Weer De E K Sa	Zie basisgroep + Leerlingen kennen alle korte klanken, lange klanken en tweetekensklanken, zonder deze door elkaar te halen. Ze kennen alle overig aangeboden letters. Leerlingen kunnen klanken op de juiste plaats uitluisteren.	Zie basisgroep + Herhalen van korte klanken, lange klanken, tweetekensklanken en overige letters.	Zie basisgroep + Extra oefentijd voor de aangeboden letters, aandacht voor de klank-tekens koppeling.	Zie basisgroep + Dagelijks een stukje van de werking in het werkboekje samen met de leerkracht. Dagelijks werken uit letterzetter in plaats van woordzetter. 3x per week letters en woorden flitsen met de leerkracht. 1x per week letters en woorden flitsen met een sterke leesleerling. 1x per week een woorddictee met een sterke leesleerling.	Zie basisgroep
Meer F Mi Mo	Zie basisgroep + Leerlingen kunnen complexere zinnen samenstellen en korte verhaaltjes schrijven.	Zie basisgroep + zinnen en verhalen	Raket- en zonmateriaal Feestneus	Tijdens de instructie gaan deze kinderen zelfstandig aan het werk in het zonboekje en feestneus. Leerlingen gaan aan het werk met het basismateriaal, maar dan gericht op het schrijven van zinnen en verhalen. 1x in de week lezen en oefenen Leerlingen met de leeszwakke leerlingen in de groep.	Zie basisgroep
Aandachtspunt voor de hele groep:	De hele groep heeft aandacht nodig voor netheid. Het schrijven moet netjes, niet te groot en bij voorkeur in schrijffletters. Enkele kinderen hebben hiervoor een controlekaartje op hun tafel.				

Basisgroep 4 C EI M Si So D G I K Mt Mz Kevin	Leerlingen kunnen de volgende categorieën foutloos schrijven: <ol style="list-style-type: none"> 1. Eer/oor/eur. 2. Uw/eeuw/ieuw. 3. Samenstellingen 4. Au(w)/ou(w) 5. Eind d/t 6. Marmot/kuiken-woorden 7. Ezel/kikker woorden 8. Alle voorgaande categorieën Leerlingen gebruiken lopend schrift (inclusief hoofdletters), ook in toepassings situaties.	Het foutloos schrijven van de aangeboden categorieën. Zorgvuldig werken. Lopend schrift/motoriek	Instructie en verwerking met behulp van de methode taaljournaal. Verwerking met het spellingscircuit. Extra oefentijd op de computer m.b.v. het programma ambrasoft. Schrijfmethode Zin van de dag BLOON-methode Arceeroefeningen	3 weken 4 lessen per week: Les 1 instructie Les 2 woordpakket Les 3 werkboek Les 4 extra werkbladen Les 5 spellingscircuit allerlei categorieën/ oefendictee 1 week remediëring: Oefenen met herhalingsbladen en verdiepingsbladen, oefenen op de computer, spellingscircuit en overige spellingsopdrachten. - Extra instructie laag gescoorde categorieën. -1x in de week oefenen op ambrasoft spelling. - 5x per week zin van de dag waarbij ook lopend schrift een doel is. - 5x per week 10 minuutjes woorden oefenen via de bloon-methode. - 4x per week een bladzijde uit het schrijfschrift. - Dagelijks 5 minuutjes arceren/kleuren.	CITO SVS M4 Mixtoetsen methode 3x per jaar afname van de beoordelingstoets waarin alle categorieën van de voorgaande 12 weken voorkomen.
Meer Weer	- -	- -	- -	- -	- -
Aandachtspunt voor de hele groep:	Deze groep 3/4a is zeer zwak in de spelling, maar ik merk dat kinderen ook fouten maken door onzorgvuldigheid. Daarom een afspraak met leerlingen: het werk goed nakijken voordat je het inlevert. Wanneer er onnodige fouten inzitten, dit woordje 5x opschrijven in het dicteeschrift. Omdat de hele groep slecht heeft gescoord op de citotoetsen, heb ik geen weergroep ingevuld. De gehele groep heeft aandacht nodig voor de spelling. Daarom is er 45 minuten extra spellingstijd ingeroosterd in het weekrooster.				