



**Opdracht WvL3: in het groepsverzicht WvL1 staat bij iedere leerling diens 'handreiking' verwoord. Hoe zou je deze informatie verwerken in de twee subgroepen: Verrijkend en Remediërend?**

**Groepsplan Lezen Nieuwe Baarnse School**

<b>Groep:</b> 4a <b>IB-er:</b> Frederique Cleveringa <b>Periode:</b> november – januari		<b>Leerkracht:</b> Wendy van Leeuwen <b>Datum:</b> 3 november 2010		<b>Vakgebied:</b> Lezen (technisch en begrijpend) <b>(Extra) Materialen:</b> Methode Goed Gelezen, Flitsen, Connect - lezen, Tutor - lezen.	
	<b>Doelen (SMART)</b>	<b>Aanpak/Instructie</b>	<b>Organisatie</b>	<b>Evaluatie</b>	
<b>Namen</b>	Specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch, tijdsgebonden	Middelen, werkvormen en materialen?	Wie, wanneer en hoe lang?	Zijn de doelen behaald?	
<b>Basisgroep (B)</b> (M4, E4, M5)  16 leerlingen:  X, P, Mx, Li, Fo, B, Fl, An, St, T, D, Jp, Ji, So, Pa en Jo	<p>De kinderen kunnen woorden lezen met een open / gesloten lettergreep.</p> <p>De kinderen kunnen een langer gedeelte van een tekst nauwkeurig lezen.</p> <p>De kinderen kunnen accenten op bepaalde woorden leggen.</p> <p>Ze kunnen bij zowel de baklessen als de boeklessen van begrijpend lezen aangeven waar het antwoord in de tekst te vinden is.</p> <p>De kinderen kunnen bij zowel de baklessen als de boeklessen van begrijpend lezen de vragen zelfstandig maken.</p>	<p>Methode Goed Gelezen voor technisch lezen</p> <p>Methode Goed Gelezen voor begrijpend lezen</p> <p>Bakkaarten met een *</p> <p>Tutor - lezen</p>	<p>De kinderen doen mee met alle lessen van technisch lezen.</p> <p>Ik geef een gezamenlijke instructie en daarna kunnen de kinderen zelfstandig de opdrachten maken.</p> <p>De woorden FLITS ik meerdere malen per week (ma, woe en vrij) met verschillende kinderen op het bord.</p> <p>Ze nemen deel aan de klassikale instructie van de boeklessen van begrijpend lezen. Hierbij leg ik de nadruk op waar het antwoord in de tekst te vinden is.</p> <p>Ze maken daarna zelfstandig de vragen.</p> <p>Ze maken de bakkaarten zelfstandig.</p> <p>P, Li, Fo, B, Ji, So en Jo gaan 2 x in de week tutor - lezen met een tutor uit groep 8.</p>	<p>Aan het einde van elk blok begrijpend lezen maken de kinderen een toets op de computer.</p> <p>De resultaten van elke leerling evalueer ik. Zo kan ik zien of de aanpak effect heeft en/of deze aanpassingen verdient.</p> <p>Aan het einde van deze periode neem ik weer AVI en DMT af, zo kan ik zien of de kinderen vooruit zijn gegaan.</p>	

<p><b>Subgroep 1 (V)</b> <i>Verrijking</i> (E5, M6, E6, M7)</p> <p>10 leerlingen: Em, A, Sm, Ma, Bo, Ja, L, Mu, JI en Fi</p>	<p>Deze leerlingen kunnen een langer gedeelte van een tekst foutloos lezen.</p> <p>Ze kunnen accenten op bepaalde woorden leggen.</p> <p>Ze kunnen voorlezen met intonatie, accent en zinsmelodie.</p> <p>Ze kunnen bij zowel de baklessen als de boeklessen van begrijpend lezen aangeven waar het antwoord in de tekst te vinden is.</p> <p>Ze kunnen bij zowel de baklessen als de boeklessen van begrijpend lezen de vragen zelfstandig maken.</p>	<p>Methode Goed Gelezen voor technisch lezen (uitdagend)</p> <p>Methode Goed Gelezen voor begrijpend lezen</p> <p>Bakkaarten met een ◊</p>	<p>De sterke lezers nemen alleen deel aan les 5 van technisch lezen.</p> <p>Wanneer ik een instructie geef aan de zwakke lezers, werken de sterke lezers afwisselend uit het boek met uitdagende opdrachten of aan bakkaarten.</p> <p>De kinderen nemen deel aan de klassikale instructie van de boeklessen. Hierbij leg ik de nadruk op waar het antwoord in de tekst te vinden is.</p> <p>Ze maken daarna zelfstandig de vragen.</p> <p>Ze maken de bakkaarten zelfstandig.</p>	<p>Zie basisgroep</p>
<p><b>Subgroep 2 (R)</b> <i>Remediërend</i> (E3, M4)</p> <p>4 leerlingen: Fc, Je, Fa en Su</p>	<p>Deze leerlingen kunnen woorden met drie medeklinkers voor- en achteraan lezen.</p> <p>Ze kunnen woorden lezen met een open/gesloten lettergreep.</p> <p>Ze kunnen woorden lezen met aai, ooi en oei en met eeuw, ieuw en uw.</p> <p>Ze kunnen bij zowel de baklessen als de boeklessen van begrijpend lezen aangeven waar het antwoord in de tekst te vinden is.</p>	<p>Methode Goed Gelezen voor technisch lezen</p> <p>Methode Goed Gelezen voor begrijpend lezen</p> <p>Bakkaarten met een 0</p> <p>Connect - lezen</p>	<p>De zwakke lezers krijgen elke week een instructie van technisch lezen. Daarna maken de kinderen zelfstandig het bijbehorende werkboekje.</p> <p>Met deze leerlingen maak ik samen de bakkaarten van begrijpend lezen.</p> <p>Ze nemen deel aan de klassikale instructie van de boeklessen. Hierbij leg ik de nadruk op waar het antwoord in de tekst te vinden is.</p> <p>Ze maken daarna zelfstandig de vragen.</p> <p>Fc krijgt 2 x in de week RT voor lezen van H (ma en do).</p> <p>Su, Fa en Je gaan 2 x in de week een half uur Connect - lezen met M (di en do) en 1 x in de week in de klas tijdens stillezen (ma).</p>	<p>Zie basisgroep</p>