

INHOUD

TEN GELEIDE <i>Geert Van Coillie, Paul Thoen en Johan Strobbe</i>	7
VOORWOORD Homo universalis (we hebben haar/hem nodig) <i>Wouter Duyck</i>	15
JONGE MENSEN VORMEN Inleiding bij veertien homerische vergelijkingen <i>Willy Martin</i>	19
HOOFDSTUK 1 BIJNA VIER EEUWEN... Het onderwijs 'vrij' houden <i>Paul Thoen</i>	21
HOOFDSTUK 2 “ALLERZIJDEN HOORT MEN STEMMEN DIE DE HUMANIORA HUN NUT BETWISTEN” De klassieke humaniora in het defensief <i>Johan Strobbe</i>	45
HOOFDSTUK 3 VAN DOORGAVE NAAR OVERGAVE Europese integratie door de ontwikkeling van de humaniora <i>Tom Vandenkendelaere</i>	63
HOOFDSTUK 4 IL FAUDRAIT [PAS] DES DIEUX Burgerschap, tolerantie en verzettelijkheid <i>Ingmar Samyn</i>	77
HOOFDSTUK 5 ONDERNEMEN EN ONDERWIJZEN Van gedrevenheid tot bezieling <i>Luk Bouckaert</i>	97

HOOFDSTUK 6 ZOEKEN, ERVAREN, GELOVEN De les als belevenis <i>Karel Volckaert</i>	109
HOOFDSTUK 7 TELLEN, VERTELLEN, HERVERTELLEN Een persoonlijke getuigenis over spirituele vorming <i>Marc Desmet</i>	125
HOOFDSTUK 8 WERKPLEKLEREN IN DE MEDISCHE OPLEIDING Verhaal, vertrouwen en verantwoordelijkheid <i>Marc Lemiengre</i>	141
HOOFDSTUK 9 EEN MENSELIJKE WETENSCHAP De valse dichotomie tussen STEM en humane wetenschappen <i>Merel Lefevere</i>	155
HOOFDSTUK 10 STEM VOOR GRIEKES EN LATIJN Wat overleeft, leeft <i>Wouter Duyck, Mark Janse en Jorie Soltic</i>	169
HOOFDSTUK 11 VAN ZWARTE PEDAGOGIE NAAR SPIRITUELE HEROPVOEDING Kleine anatomie van schuld, mededogen en verantwoordelijkheid <i>Frederiek Vanophlymes</i>	185
HOOFDSTUK 12 KIEMKRACHT IN VERBONDENHEID Een avontuurlijke, franciscaanse theo-antropologie <i>Stijn Demaré</i>	201
HOOFDSTUK 13 DE GAVE VAN HET TALENT (MT 25,14-30) Meditatie over neoliberale cultuur, onderwijs en mens-zijn in kritische dialoog met Paul Verhaeghe <i>Geert Van Coillie</i>	217
NAWOORD Retoriek, literatuur en democratie <i>Simon Derudder</i>	245
OVER DE AUTEURS	249