

Vragenlijst 'Zorg op school'

Toelichting

Beste leraar,

Via deze vragenlijst wordt de wijze waarop het lerarenteam het zorgbeleid op school percipieert in kaart gebracht. Neem voldoende de tijd om de vragen te lezen. Bij de meeste vragenreeksen zal u gevraagd worden om op een 6-puntenschaal een antwoordmogelijkheid aan te kruisen gaande van 'helemaal niet van toepassing' tot 'helemaal van toepassing' of gaande van 'helemaal niet akkoord' tot 'helemaal akkoord'. Indien anders, zal dit duidelijk vermeld worden. We willen graag benadrukken dat er geen juiste en foute antwoorden zijn.

Tot slot, binnen de onderwijspraktijk worden verschillende termen gebruikt die verwijzen naar zorg. Voor de transparantie lichten we op de volgende pagina de **kernconcepten** uit de vragenlijst toe, namelijk 'zorg', 'zorgbeleid', 'zorgleerlingen', 'zorgverantwoordelijke' en het 'individueel zorg- of handelingsplan'. Mogen wij u vragen deze eerst aandachtig door te nemen voordat u begint aan de vragenlijst.

Succes

Belangrijke concepten

Zorg

Zorg omvat alle initiatieven die maximale ontwikkelingskansen creëren voor en het welbevinden verhogen van alle leerlingen, met bijzondere aandacht voor leerlingen met specifieke onderwijs- en opvoedingsbehoeften (cfr. zorgleerlingen).

Zorgbeleid

Het zorgbeleid is de explicitering en concretisering van de zorgvisie. Het omvat de keuzes die een school maakt om ervoor te zorgen dat alle leerlingen - en in het bijzonder leerlingen met specifieke onderwijs- en opvoedingsbehoeften (cfr. zorgleerlingen) - maximale ontwikkelingskansen krijgen. Enerzijds omvat het zorgbeleid alle initiatieven gericht op leerlingen op vlak van preventie en remediëring van ontwikkelings- en leerachterstanden en/of socio-emotionele problemen. Anderzijds gaat het om alle initiatieven gericht op de professionele ontwikkeling van leraren op vlak van zorgverlening.

Zorgleerlingen

Zorgleerlingen zijn leerlingen met specifieke onderwijs- en opvoedingsbehoeften die omwille van zeer uiteenlopende redenen in hun participatiemogelijkheden aan het onderwijs beperkt zijn. Deze redenen kunnen variëren wat betreft hun aard (cognitieve, psychische, sociale of fysieke problemen), hun duur (bv. tijdelijk of meer permanent), hun ernst en hun oorzaak (bv. aanleg, thuismilieu).

Zorgverantwoordelijke

Iedereen wiens expliciete taak het is de uitvoering van het zorgbeleid vorm te geven, te coördineren, aan te sturen en/of te begeleiden. De zorgverantwoordelijke(n) is (zijn) het aanspreekpunt rond zorg. In de praktijk worden verschillende begrippen gebruikt zoals de zorgcoördinator, de leerlingbegeleider, het zorgteam of de cel leerlingenbegeleiding.

Individueel zorg- of handelingsplan

Het individueel zorg- of handelingsplan bevat de verschillende documenten met schriftelijke afspraken over de aanpak van een leerling. Deze afspraken kunnen de volgende aspecten betrekken: een beschrijving van de beginsituatie en de vooropgestelde doelen, een overzicht van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de betrokken lera(a)r(en) en de leerling, de geschatte termijn om de doelen te halen, een overzicht van de verschillende betrokkenen en de evaluatie van het individueel zorg- en handelingsplan. Het plan wordt doorgaans opgesteld op basis van de unieke situatie van de betrokken zorgleerling.

Persoonsgegevens

Zet een kruisje bij wat voor jou van toepassing is. Soms zijn meerdere antwoorden mogelijk.

Geslacht:

- Vrouw
Man

Onderwijsniveau:

- Kleuteronderwijs (Ga verder naar de volgende pagina)
Lager onderwijs (Ga verder naar de volgende pagina)
Secundair onderwijs

Onderwijsvorm:

- ASO
BSO
DBSO
KSO
TSO

Onderwijsgraad:

- Eerste graad
Tweede graad
Derde graad

Zorg op school

Zorgvisie

Gedragenheid van de zorgvisie

Geef aan in welke mate de volgende stellingen van toepassing zijn op uw school, gaande **van helemaal niet van toepassing (1) tot helemaal van toepassing (6)**:

- | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1. Op onze school is het voor alle leraren duidelijk waar onze school naar toe wil evolueren op vlak van zorg | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 2. Op onze school delen leraren én directie / beleidsteam dezelfde visie op zorg | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 3. Op onze school is het verwezenlijken van de schoolvisie op zorg een prioritaire bekommernis voor alle leraren | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 4. Op onze school hebben de meeste leraren dezelfde visie op zorg | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 5. Op onze school passen we de schoolvisie op zorg aan aan de hand van de vaststellingen en ervaringen van leraren | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 6. Op onze school geven leraren mee invulling aan de zorgvisie | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 7. Op onze school is de visie op zorg gekend door alle leraren | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 8. Op onze school waken we erover dat de zorgvisie op de agenda komt van diverse overlegorganen (bv. personeelsvergadering, schoolraad, leerlingenraad, | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |

Inhoud van de zorgvisie

Op de volgende pagina vindt u steeds twee uitspraken over de inhoud van de zorgvisie op school, die tegenover elkaar geplaatst zijn. Lees eerst beide uitspraken en geef daarna aan in welke mate u akkoord gaat met één van beide uitspraken. Wanneer u letter A aanduidt, betekent dit dat de uitspraak links sterk van toepassing is in uw school; wanneer u letter F aanduidt, is de uitspraak rechts sterk van toepassing in uw school.

Lees eerst aandachtig de voorbeelden en ga dan over naar de stellingen op de volgende bladzijde.

Voorbeeld

Onze school investeert vooral in ecologische projecten A B C D E F Onze school investeert vooral in multiculturele projecten

In de school van Jan wordt veel aandacht besteed aan verantwoord ecologisch handelen. Zo wordt aan alle leerlingen geleerd hoe ze goed moeten recyclen en worden ze bewust gemaakt van hun eigen ecologische voetafdruk. Multiculturele projecten staan minder op de agenda.

Onze school investeert vooral in ecologische projecten A B C D E F Onze school investeert vooral in multiculturele projecten

In de school van Lies worden veel projecten uitgevoerd rond multiculturele thema's. Als school in het midden van de stad is dit dan ook een thema dat erg sterk leeft onder de leraren, leerlingen en ouders. Ecologische projecten staan zo goed als nooit op het programma.

Hieronder vindt u steeds twee uitspraken over de inhoud van een zorgvisie. Lees eerst beide uitspraken en geef daarna aan in welke mate (één van) beide uitspraken van toepassing zijn in uw school. **LET OP:** geef aan in welke mate de uitspraak geldt als **zorgvisie op uw school**; de items peilen m.a.w. naar de visie die leeft bij de meerderheid van het schoolteam en niet naar uw eigen mening.

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nagenoeg alle zorgleerlingen kunnen geholpen worden binnen het gewoon onderwijs | A B C D E F | Zorgleerlingen worden het beste geholpen binnen het buitengewoon onderwijs |
| 2. De aanpak van problemen ligt vaak buiten de verantwoordelijkheid van onze school | A B C D E F | Het is onze opdracht om te blijven zoeken naar de geschikte zorginterventies |
| 3. Onze school stelt als doel om elke leerling de zorg te geven waar hij of zij nood aan heeft | A B C D E F | Als er te veel zorgleerlingen in de school aanwezig zijn, komen de leerkanalen van de andere leerlingen in het gedrang |
| 4. Onze school wil een weerspiegeling zijn van de samenleving of regio waarin ze is ingebed | A B C D E F | De draagkracht van de school is een belangrijk aspect in de afweging of we zorgleerlingen al dan niet kunnen opvangen |
| 5. Zorg wordt het best verleend door specialisten, binnen en buiten de school | A B C D E F | Zorg wordt best verleend door de klastitularis / klasleraar |
| 6. We hebben allereerst oog voor de tekorten en probleemsituaties, zodat die snel kunnen aangepakt worden | A B C D E F | We focussen allereerst op de positieve aspecten van zorgleerlingen. Dit behoedt ons voor een te eenzijdige aanpak van tekorten |
| 7. Een zorgnood komt vooral voort uit een gebrekkige afstemming tussen de noden van een leerling en het aanbod op school | A B C D E F | De oorzaak van een zorgnood is vooral verbonden met de kenmerken van de leerling en zijn thuissituatie |
| 8. Voor gelijkaardige problemen is een gestandaardiseerde aanpak mogelijk | A B C D E F | Het is noodzakelijk om voor elke leerling een individuele aanpak uit te werken |
| 9. Alle leraren moeten in staat zijn om de begeleiding van zorgleerlingen op zich te nemen | A B C D E F | Enkel gespecialiseerde leraren moeten in staat zijn om de begeleiding van zorgleerlingen op zich te nemen |
| 10. Alle leerlingen moeten uitgedaagd worden om zich maximaal te ontwikkelen | A B C D E F | We geven voorrang aan het remediëren van tekorten en het oplossen van problemen |
| 11. Attestering (bv. attest dyslexie) is een voorwaarde om een individueel zorg- of handelingsplan aan te bieden | A B C D E F | Ook voor zorgleerlingen die (nog) geen attest hebben kan een individueel zorg of handelingsplan opgesteld worden |

Ondersteunende rol van de directie

Geef aan in welke mate de volgende stellingen van toepassing zijn op uw school, gaande **van helemaal niet van toepassing (1)** tot **helemaal van toepassing (6)**:

1. De directie beklemtoont dat de verwezenlijking van de schoolvisie op zorg de verantwoordelijkheid is van alle leraren	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
2. De directie spreidt enthousiasme en energie tentoon voor de verwezenlijking van de zorgvisie van de school	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
3. De directie is gemakkelijk bereikbaar en hanteert een opendeurbeleid voor vragen en opmerkingen omtrent het zorgbeleid	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
4. De directie poneert een duidelijke mening over het zorgbeleid voor zorgleerlingen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
5. De directie stelt concrete, duidelijke en hoge kwaliteitseisen op vlak van de verwezenlijking van het zorgbeleid	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
6. Via het voeren van een doordacht beleid slaagt de directie er in om de schoolvisie op zorg te implementeren in de schoolpraktijk	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
7. De directie stimuleert initiatieven inzake de aanpak van problemen bij zorgleerlingen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
8. De directie spoort leraren aan om zich professioneel te ontwikkelen, met als doel een kwaliteitsvoller zorgbeleid	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
9. De directie vraagt zelf feedback aan leraren en begeleiders over het zorgbeleid op school	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing

Zorgstructuren en -procedures

Geef aan in welke mate de volgende stellingen van toepassing zijn op uw school, gaande **van helemaal niet van toepassing (1)** tot **helemaal van toepassing (6)**:

1. Op onze school is het duidelijk bij wie leraren, leerlingen en ouders terecht kunnen met hun vragen over zorg	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
2. Op onze school nemen we klasoverschrijdende initiatieven inzake zorg voor leerlingen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
3. Op onze school denken we na over de sterktes en de pijnpunten van het zorgbeleid	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
4. Op onze school evalueren en sturen we het zorgbeleid regelmatig bij	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
5. Op onze school hebben we een uitgeschreven stappenplan over de werkwijze van individuele zorgverlening aan leerlingen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
6. Op onze school hebben we duidelijke afspraken over de wijze waarop we moeten handelen in geval van zorgvragen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
7. Op onze school hanteren we conclusies uit leerlingenbesprekingen als basis voor het opstellen en bijsturen van een individueel zorg- of handelingsplan	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing

8. Op onze school gaan de betrokken leraren systematisch na of de gestelde doelen van een individueel zorg- of handelingsplan ook daadwerkelijk bereikt zijn	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
9. Op onze school volgen we gemaakte afspraken rond zorg consequent op	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
10. Op onze school betrekken we de leerling bij de opstelling van zijn / haar individueel zorg- of handelingsplan	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
11. Op onze school gebruiken we de resultaten uit een (diagnostisch) onderzoek om handelingsgerichte doelstellingen op vlak van zorg op te stellen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing

Schoolinterne samenwerking

Geef aan in welke mate de volgende stellingen van toepassing zijn op uw school, gaande **van helemaal niet van toepassing (1)** tot **helemaal van toepassing (6)**:

1. Op onze school wordt aan de betrokken leraren informatie over een zorgleerling gevraagd om een beeld te krijgen van de betreffende leerling	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
2. Op onze school worden initiatieven van de zorgverantwoordelijke naar de (vak)leraren vertaald en doorgegeven	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
3. Op onze school geven leraren elkaar didactische suggesties over het omgaan met problemen bij leerlingen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
4. Op onze school kunnen leraren bij elkaar terecht met vragen over de aanpak van een zorggerelateerd probleem van een leerling	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
5. Op onze school overleggen leraren over de gewenste aanpak voor een leerling op vlak van zorg	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
6. Op onze school kunnen de leraren rekenen op hulp van collega's (exclusief zorgverantwoordelijke) om mee te zoeken naar oplossingen voor een zorggerelateerd probleem.	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
7. Op onze school stemmen de zorgverantwoordelijke en de betrokken leraren de geleverde zorg aan leerlingen op elkaar af	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
8. Op onze school zoeken de betrokken leraren naar een gelijkgerichte aanpak op vlak van zorginterventies	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
9. Op onze school overleggen de verschillende betrokken leraren en de zorgverantwoordelijke over individuele zorg- of handelingsplannen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
10. Op onze school worden de resultaten van een diagnostisch onderzoek in begrijpbare taal meegedeeld aan de betrokken leraren	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing

Geef aan in welke mate u tevreden bent over de samenwerking tussen leraren op vlak van zorg op uw school, gaande van **helemaal niet akkoord (1)** tot **helemaal akkoord (6)**:

1. Ik vind dat op onze school leraren voldoende samenwerken op vlak van zorg	Helemaal <i>niet</i> akkoord	1 2 3 4 5 6	Helemaal akkoord
2. Ik voel me voldoende ondersteund door andere leraren op vlak van zorg	Helemaal <i>niet</i> akkoord	1 2 3 4 5 6	Helemaal akkoord
3. Ik ben tevreden over de onderlinge samenwerking tussen leraren op vlak van zorg	Helemaal <i>niet</i> akkoord	1 2 3 4 5 6	Helemaal akkoord
4. Ik ben tevreden over de onderlinge samenwerking tussen de zorgverantwoordelijke(n) en de leraren op vlak van zorg	Helemaal <i>niet</i> akkoord	1 2 3 4 5 6	Helemaal akkoord

Samenwerking met ouders

Geef aan in welke mate de volgende stellingen van toepassing zijn op uw school, gaande **van helemaal niet van toepassing tot helemaal van toepassing**:

1. Op onze school winnen we op regelmatige tijdstippen informatie in bij ouders over de ontwikkeling van een zorgleerling	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
2. Op onze school maken we samen met ouders een analyse op van een hulpvraag, met aandacht voor de sterktes en zwaktes van de zorgleerling	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
3. Op onze school stellen we samen met de ouders een genuanceerd beeld op van de ontwikkeling van een zorgleerling, met aandacht voor de bredere leefomgeving	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
4. Op onze school delen we de resultaten van een (diagnostisch) onderzoek op genuanceerde wijze mee aan de ouders, met aandacht voor problemen en talenten	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
5. Op onze school hebben ouders inspraak in de aanpak van een zorgleerling	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
6. Op onze school betrekken we ouders bij de uitvoering van het individueel zorg- of handelingsplan van hun kind	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
7. Op onze school stemmen we de hulp thuis en op school op elkaar af bij de uitvoering van een individueel zorg- of handelingsplan	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
8. Het is op onze school gebruikelijk dat iemand van het zorgteam contact opneemt met de ouders van zorgleerlingen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing

Samenwerking met het CLB

Geef aan in welke mate de volgende stellingen van toepassing zijn op uw school, gaande **van helemaal niet van toepassing (1)** tot **helemaal van toepassing (6)**:

1. Op onze school is de CLB-medewerker een vast lid van het zorgteam	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
2. Het CLB-team betreft de betrokken leraren bij het zoeken naar een aanpak voor zorgleerlingen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing

3. Op onze school oefent het CLB-team een brugfunctie uit tussen de school en buitenschoolse hulpverleningssectoren	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
4. Op onze school levert een CLB-medewerker een actieve bijdrage waar nodig tijdens leerlingenbesprekingen, klassenraden, een MDO,...	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
5. Het CLB-team deelt hun ondersteuningsaanbod mee aan de leraren en het zorgteam	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
6. De samenwerking met het CLB-team helpt leraren om de ondersteuning van zorgleerlingen beter aan te kunnen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
7. De samenwerking met het CLB-team helpt leraren om signalen van problemen bij leerlingen beter te onderkennen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
8. Het CLB-team helpt leraren op weg bij vragen naar materialen ter ondersteuning van zorgleerlingen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
9. De ondersteuning door het CLB-team sluit aan bij vragen van de leraren	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing

Geef aan in welke mate u tevreden bent over de samenwerking met het CLB op vlak van zorg op uw school, gaande van **helemaal niet akkoord (1)** tot **helemaal akkoord (6)**:

1. Ik voel me voldoende ondersteund door het CLB op vlak van zorg	Helemaal <i>niet</i> akkoord	1 2 3 4 5 6	Helemaal akkoord
2. Ik ben tevreden over de samenwerking met het CLB op vlak van zorg	Helemaal <i>niet</i> akkoord	1 2 3 4 5 6	Helemaal akkoord

Samenwerking met buitenschoolse diensten / begeleiders

Geef aan in welke mate de volgende stellingen van toepassing zijn op uw school, gaande van **helemaal niet van toepassing (1)** tot **helemaal van toepassing (6)**:

Toelichting 'buitenschoolse diensten / begeleiders':

Voorbeelden van buitenschoolse diensten / begeleiders zijn het revalidatiecentrum, logopedisten (binnen/buiten de school), kinesisten, jongeren advies centrum (JAC), jongereninformatiepunten (JIP), centrum voor geestelijke gezondheidszorg (CGG/DGG), orthopedagogisch centrum, revalidatiecentrum (RC), comité voor bijzondere jeugdzorg (CBI), schoolopbouwwerk,...

1. De zorgverlening door buitenschoolse diensten / begeleiders gebeurt in samenspraak met de leraren	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
2. Op onze school is er afstemming tussen de schoolinterne en buitenschoolse begeleiding op vlak van zorg	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
3. Op onze school is er afstemming tussen wat er in de klas gebeurt en de buitenschoolse begeleiding op vlak van zorg	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
4. Op onze scholen zijn leraren op de hoogte van de buitenschoolse begeleiding van hun leerlingen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
5. Op onze school ondersteunen buitenschoolse diensten/begeleiders de leraren op vlak van zorgverlening	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
6. Op onze school is het voor iedereen duidelijk welke buitenschoolse diensten we kunnen consulteren voor ondersteuning/informatie omtrent zorgvragen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing

- | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 7. Op onze school hebben leraren inspraak in de zorgverlening die buitenschoolse diensten leveren aan de leerlingen | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------|

Samenwerking met het buitengewoon onderwijs / GON-begeleiders

Geef aan in welke mate de volgende stellingen van toepassing zijn op uw school, gaande **van helemaal niet van toepassing (1)** tot **helemaal van toepassing (6)**:

- | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1. Op onze school wordt er gebouwd aan een extern netwerk met collega's uit het buitengewoon onderwijs | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 2. Onze school zet samenwerkingsinitiatieven rond zorg op met scholen voor buitengewoon onderwijs | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 3. Onze school werkt nauw samen met scholen voor buitengewoon onderwijs uit de regio (bv. rond GON begeleiding, rond expertise overdracht,...) | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 4. Onze school overlegt regelmatig met scholen voor buitengewoon onderwijs omtrent mogelijke doorverwijzingen | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 5. Op onze school ondersteunt de GON begeleider de zorgleerlingen in de klas | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 6. Op onze school ondersteunt de GON begeleider ook de leerkracht | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 7. Op onze school wordt er gewerkt met dezelfde GON begeleider voor verschillende leerlingen | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 8. Op onze school hebben leerkrachten inspraak in de zorgverlening die door de GON begeleider wordt geleverd aan de leerlingen | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |

Samenwerking met de pedagogische begeleidingsdienst

Geef aan in welke mate de volgende stellingen van toepassing zijn op uw school, gaande **van helemaal niet van toepassing (1)** tot **helemaal van toepassing (6)**:

- | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1. Op onze school wordt er gebouwd aan een extern netwerk met daarin de PBD | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 2. Onze school werkt samen met de PBD aan pedagogisch-didactische maatregelen om de beroepsbekwaamheid op vlak van zorg van het schoolteam te bevorderen | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 3. Onze school zet samen met de PBD initiatieven op die de verwezenlijking van het zorgbeleid op de school en kwaliteitsvol onderwijs bevorderen | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 4. Onze school doet een beroep op de PBD bij het uitwerken, evalueren en/of bijsturen van het zorgbeleid? | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 5. De PBD deelt zijn ondersteuningsaanbod mee aan het zorgteam | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 6. De ondersteuning door de PBD sluit aan bij vragen van de leraren | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 7. De ondersteuning door de PBD sluit aan bij vragen van het zorgteam | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |

- | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 8. De ondersteuning door de PBD sluit aan bij vragen van beleidsmedewerkers | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------|

Samenwerking op niveau van de scholengemeenschap

Geef aan in welke mate de volgende stellingen van toepassing zijn op uw school, gaande **van helemaal niet van toepassing (1) tot helemaal van toepassing (6)**:

- | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1. Op onze school wordt gebouwd aan een extern netwerk met zorgverantwoordelijken en collega's uit andere scholen van de scholengemeenschap | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 2. Onze school zet samenwerkingsinitiatieven rond zorg op met scholen uit de scholengemeenschap | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 3. Binnen onze scholengemeenschap wordt het zorgbeleid over de scholen heen gecoördineerd | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |

Professionalisering

Geef aan in welke mate de volgende stellingen van toepassing zijn op uw school, gaande **van helemaal niet van toepassing (1) tot helemaal van toepassing (6)**:

- | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1. Onze school stelt werkmateriaal beschikbaar dat bruikbaar is voor de zorgverlening aan leerlingen | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 2. Op onze school is een toegankelijk documentatiecentrum met voldoende informatie op vlak van zorg | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 3. Op onze school volgen leraren bijscholing op vlak van zorgverlening aan leerlingen | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 4. Op onze school is er een gericht nascholingsbeleid rond zorgthema's | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 5. Op onze school komen buitenschoolse hulpverleners werken aan de professionalisering van het schoolteam op vlak van zorgverlening aan leerlingen | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 6. Op onze school zijn de verplichte bijscholingen en studiedagen relevant voor de dagelijkse schoolpraktijk op vlak van zorg | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 7. Onze school organiseert vorming in het kader van zorgverlening | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 8. Onze school verwacht van leraren dat ze hun opgedane kennis uit trainingen en nascholingen met betrekking tot zorg delen met collega's | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 9. Onze school investeert in nieuwe hulpmiddelen voor detectie en probleemanalyse op vlak van zorg | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 10. Op onze school worden leraren systematisch op de hoogte gesteld van de nascholingsinitiatieven inzake zorgverlening | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 11. Op onze school krijgen leraren gemakkelijk toestemming en financiële ondersteuning voor het volgen van bijscholing op vlak van zorg | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |
| 12. Op onze school sluiten de mogelijkheden voor professionalisering aan bij de noden van de leraren | Helemaal <i>niet</i> van toepassing | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal van toepassing |

Rol van de zorgverantwoordelijke

Geef aan in welke mate de volgende stellingen van toepassing zijn op uw school, gaande **van helemaal niet van toepassing tot helemaal van toepassing**:

Taken met betrekking tot de ondersteuning van de leraren

Geef aan in welke mate de volgende stellingen van toepassing zijn op uw school, gaande **van helemaal niet van toepassing (1) tot helemaal van toepassing (6)**:

Op onze school behoort het tot het takenpakket van de zorgverantwoordelijke:

1. Leraren te ondersteunen in het formuleren van eigen hulpvragen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
2. Leraren te ondersteunen in het kiezen van gepaste didactische werkvormen die aansluiten bij de noden van zorgleerlingen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
3. Leraren te ondersteunen in het kiezen van een gepaste evaluatieprocedure voor het individueel zorg of handelingsplan van zorgleerlingen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
4. Leraren te ondersteunen in het gedifferentieerd werken (hoe differentiëren, met welke taken en materialen,...)	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
5. Leraren te ondersteunen in het omgaan met leerproblemen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
6. Leraren te ondersteunen in het omgaan met gedrags- en/of psychosociale problemen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
7. Leraren te begeleiden in het opvolgen van de afgesproken maatregelen op vlak van zorg	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
8. Leraren te ondersteunen in contacten met ouders	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
9. Zorginitiatieven te coördineren en op te volgen over de leerjaren heen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
10. Startende leraren te informeren over de zorgvisie en het zorgbeleid op school	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
11. Vernieuwingsprojecten rond zorg te initiëren en te coördineren	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing

Taken met betrekking tot de ondersteuning van de leerlingen

Geef aan in welke mate de volgende stellingen van toepassing zijn op uw school, gaande **van helemaal niet van toepassing (1) tot helemaal van toepassing (6)**:

Op onze school behoort het tot het takenpakket van de zorgverantwoordelijke:

1. Leerlingen te screenen of te testen wanneer ze aankomen op school	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
2. Het gedrag van leerlingen te observeren in functie van een concrete zorgvraag	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
3. Individuele leertrajecten uit te werken voor zorgleerlingen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing

4. Basisvaardigheden (bv. sociale vaardigheden) te trainen bij zorgleerlingen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
5. Voorinstructies of extra uitleg te geven aan zorgleerlingen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
6. Aan binnenklas of buitenklas differentiatie te doen met individuele of groepjes zorgleerlingen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
7. Voor individuele remediëring te zorgen van zorgleerlingen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
8. Individuele begeleiding te geven aan zorgleerlingen met leerproblemen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
9. Individuele begeleiding te geven aan zorgleerlingen met gedrags- en/of psychosociale problemen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
10. Aanspreekpunt te zijn voor leerlingen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing

Samenwerking met ouders

Geef aan in welke mate de volgende stellingen van toepassing zijn op uw school, gaande **van helemaal niet van toepassing (1)** tot **helemaal van toepassing (6)**:

Op onze school behoort het tot het takenpakket van de zorgverantwoordelijke:

1. Gesprekken met ouders te organiseren en uitvoeren	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
2. Conclusies uit een schoolonderzoek mee te delen aan ouders van zorgleerlingen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
3. Gesprekken te voeren met ouders rond de opstelling en uitvoering van een individueel zorg- of handelingsplan	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
4. Aanspreekpunt te zijn voor ouders	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing

Samenwerking met externen

Geef aan in welke mate de volgende stellingen van toepassing zijn op uw school, gaande **van helemaal niet van toepassing (1)** tot **helemaal van toepassing (6)**:

Op onze school behoort het tot het takenpakket van de zorgverantwoordelijke:

1. Een brugfunctie uit te oefenen tussen leraren en het CLB	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
2. Een brugfunctie uit te oefenen tussen leraren en buitenschoolse diensten / (GON)begeleiders	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
3. De schoolinterne zorgverlening en de hulpverlening door buitenschoolse diensten / begeleiders op elkaar af te stemmen	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing
4. Doorverwijzingen naar het buitengewoon onderwijs te begeleiden	Helemaal <i>niet</i> van toepassing	1 2 3 4 5 6	Helemaal van toepassing

Tevredenheid over de ondersteuning door de zorgverantwoordelijken

Geef aan in welke mate de volgende stellingen van toepassing zijn op uw school, gaande **van helemaal niet akkoord (1) tot helemaal akkoord (6)**:

- | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|------------------|
| 1. Ik vind dat op onze school de zorgverantwoordelijke (n) de leraren voldoende ondersteun(t)(en) | Helemaal <i>niet</i> akkoord | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal akkoord |
| 2. Ik vind dat op onze school de zorgverantwoordelijke (n) de leerlingen voldoende ondersteun(t)(en) | Helemaal <i>niet</i> akkoord | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal akkoord |
| 3. Ik vind dat op onze school de zorgverantwoordelijke (n) de ouders voldoende ondersteun(t)(en) | Helemaal <i>niet</i> akkoord | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal akkoord |
| 4. Ik vind dat op onze school de zorgverantwoordelijke (n) de relaties met derden (CLB, buitenschoolse diensten / begeleiders) voldoende onderhoud(t)(en) | Helemaal <i>niet</i> akkoord | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal akkoord |
| 5. Ik voel me voldoende ondersteund door de zorgverantwoordelijke(n) | Helemaal <i>niet</i> akkoord | 1 2 3 4 5 6 | Helemaal akkoord |

Tevredenheid met het zorgbeleid

In het algemeen ben ik tevreden over het zorgbeleid op onze school

Helemaal <i>niet</i> akkoord	1 2 3 4 5 6	Helemaal akkoord
------------------------------	-------------	------------------

Welke positieve en/of werkpunten stelt u vast met betrekking tot het zorgbeleid op uw school of de realiteit van zorg in uw klas(sen)?