

# INHOUD

<b>Voorwoord</b>	9
<b>Inleiding</b>	11
<b>Deel I. Theoretische context: Wanneer eten een probleem wordt</b>	15
1.1. De normale eetontwikkeling	16
1.1.1. De smaakontwikkeling	16
1.1.2. Leren reguleren van de hoeveelheid voeding	19
1.2. Definitie en omschrijving eetproblemen	22
1.2.1. Klinische voedings- en eetstoornissen binnen de DSM	22
1.2.2. Subklinische voedings- of eetproblemen	32
1.3. Prevalentie van eetproblemen bij kinderen en adolescenten	35
1.3.1. Kleuters en lagereschoolkinderen	35
1.3.2. (Jong)adolescenten	36
1.4. Algemene oorzaken van eetproblemen:	
Een biopsychosociale visie	39
1.4.1. Goodness of fit model	42
1.4.2. Transactioneel model	44
1.5. Gevolgen van eetproblemen	45
1.5.1. Persoonlijk: fysieke en psychosociale gevolgen	45
1.5.2. Maatschappelijk	47
1.6. Eetproblemen voorkomen	48
1.6.1. Universele preventieprogramma's	48
1.6.2. Selectieve preventieprogramma's	51
1.6.3. Geïndiceerde preventieprogramma's	52
1.7. Eetproblemen in een maatschappelijke context	52
<b>Besluit</b>	54

<b>Deel II. Eetproblemen bij kleuters en lagere- schoolkinderen (&lt; 10 jaar)</b>	57
2.1. Signalen	57
2.2. Factoren en mechanismen voor de verklaring van eetproblemen bij jonge kinderen	58
2.2.1. Kindfactoren	60
2.2.2. Ouder- en gezinsfactoren	63
2.2.3. De interactie tussen kind- en ouderfactoren	68
2.3. Diagnostiek	71
2.3.1. Medische anamnese	73
2.3.2. Voedingsanamnese	73
2.3.3. Psychologische anamnese	74
2.3.4. Besluit	80
2.4. Behandeling	81
2.4.1. Een ambulante versus een residentiële aanpak	83
2.4.2. Welke disciplines worden betrokken en starten de behandeling op?	84
2.4.3. Wat zijn eerste belangrijke richtlijnen?	86
2.4.4. Wat als de angst te hoog is?	89
2.4.5. Hoe ouders betrekken?	93
2.5. Tips voor de school	93
2.6. Richtlijnen voor hulpverleners	94

<b>Deel III. Eetproblemen bij (jong)adolescenten (10-16 jaar)</b>	97
3.1. Signalen	97
3.1.1. Thuis	97
3.1.2. Op school	101
3.1.3. Vrije tijd (jeugdbeweging, sportclub...)	101
3.2. Factoren en mechanismen voor de verklaring van eetproblemen bij adolescenten	104
3.2.1. Het mechanisme van lichaamsontevredenheid en lijnen	105
3.2.2. Het affectregulatiemechanisme	108
3.2.3. Het interpersoonlijk mechanisme	109
3.2.4. Mechanisme van temperament en persoonlijkheid	113
3.3. Diagnostiek van eetproblemen bij adolescenten	114
3.3.1. Pijlers	115
3.3.2. Hulpmiddelen bij de diagnostiek van eetproblemen bij adolescenten	119

3.4.	Behandeling van eetproblemen bij (jong)adolescenten	128
3.4.1.	Ambulante hulpverlening voor eetproblemen bij (jong)adolescenten	129
3.4.2.	Wanneer is een opname in een zorgcentrum of gespecialiseerd ziekenhuis aangewezen?	135
3.4.3.	Waar staan we met betrekking tot de behandeling van eetproblemen bij jongeren?	135
3.5.	Tips voor de school	137
3.6.	Richtlijnen voor hulpverleners	138
	<b>Algemeen besluit</b>	139
	<b>Referentielijst</b>	140
	<b>Dankwoord</b>	152