

AB2: Violenschool Groepsplan Beginnende geletterdheid Groep: 2c, A. Bakker (IB-er Lidy Peters) Periode: oktober 2011 - januari 2012

Opdracht: Kies een thema en concretiseer dit groepsplan op basis van je eigen ervaringskennis. Controleer de consistentie met de onderwijsbehoeften uit het groepsoverzicht 2c.

<i>Groep 2 (of 1)</i>	<i>Hulpvraag en doel</i>	<i>Activiteit & Organisatie</i>	<i>Materiaal & Middel</i>	<i>Instructie & Begeleiding</i>	<i>Evaluatie</i>
Basisaanbod Miko, Arjan, An, Poppy, Shirly, Rick, Karel, Kiara, Dicky, Marie	De kerndoelen en tussendoelen zijn beschreven in de themaplanningen.	Zie themaplanning groep 2.	Zie themaplanning groep 2.		Zie kinderdagboeken in HOREB.
Weer Arjan, Shirly, Rick, Dicky En uit groep 1: Diederik, Patty, Bo en Achmed	Leer mij mijn woordenschat uit te breiden met o.a. themawoorden.	Leerkracht of ouder leest voor uit de prentenboeken die met het thema te maken hebben, ook als pre-teaching. En ook: praatplaten, posters, woordweb, woordkaarten. 1x in de week (ma en woe) Extra laten werken in de huishoek en themahoek. 2x in het thema.	Prentenboeken Informatieboeken De spullen die in de hoek staan.	Interactief voorlezen door leerkracht. Samen spelen in de winkel. Taal noteren.	Zie kinderdagboeken in HOREB.
Weer Arjan, Rick	Ik beheers nu onzinrijm. Leer mij eindrijm. Voor Rick: Leer mij rijm herkennen.	Spelletjes uit de klankkast. 2x in de week (ma en woe)	Woordkaarten.	Zie map fonemisch bewustzijnmap en klankkast.	Zie kinderdagboeken in HOREB.

<p>Weer</p> <p>Poppy, Shirly, Rick, Dicky</p>	<p>Leer mij verbaal mee te doen; te praten in de kring.</p>	<p>Meepraten in de kring bij gesprekken en daarna bij themagesprekken.</p> <p>Dagelijks</p>	<p>Voor Rick: Visueel materiaal als houvast.</p> <p>Voor de anderen: beurt geven.</p>	<p>De tijd bieden om het te kunnen vertellen en geduld.</p>	<p>Zie kinderdagboeken in HOREB.</p>
<p>Weer</p> <p>Poppy, Rick</p> <p>Weer</p> <p>Arjan, An</p>	<p>Wij kennen weinig letters. Leer ons meer letters.</p> <p>Wij spiegelen nog veel letters. Leer ons de letters te automatiseren.</p>	<p>Letter aanbod van Ollie. Extra werken in letterboek. Herhaling van letters in Lettermemorie en letterkleurplaten.</p> <p>Lettermemorie; veel herhaling van letters.</p> <p>1x in de week (di)</p>	<p>Letterkaarten.</p> <p>Spreekbeeld.</p> <p>Letterboek.</p> <p>Lettermemorie.</p>	<p>Herhaalde instructie na de kring.</p>	<p>Zie kinderdagboeken in HOREB.</p>
<p>Meer</p> <p>Karel</p>	<p>Ik ken de letters al; leer mij woorden te maken bij de letters (isoleren van klank – analyseren en synthetiseren) en leer mij de lange en tweeteken klanken. Ik kan alle letters en kan goed analyseren en synthetiseren. Leer mij lezen!</p>	<p>Stempelen van woorden in het letterboek.</p> <p>Werken in het tweede letterboek.</p> <p>Diverse activiteiten met leesmogelijkheden.</p> <p>1x in de week (do)</p>	<p>Boek 'Ik ken de letters'.</p> <p>Leesboekjes, loco, leesmemorie, lezen in het spel van woordkaartjes.</p>	<p>Welke woorden kun je bedenken met deze letter?</p> <p>Welke klank ken je?</p> <p>Lees eens voor!</p>	<p>Zie kinderdagboeken in HOREB</p>

