


Bijlage 3. Vragenlijst Adviezen Meertaligheid – Onderzoeker met ouders
 = vervolg van 'vragen voor ouders' 

Opmerking: de cursieve vragen overlappen met vragen uit de 'Anamnese meertaligheid'.

8. Gegevens over de thuissituatie

Kinderrij*:

* Noem hier de kinderen bij naam, met ♀ of ♂, op volgorde van geboorte, inclusief het kind waar het om gaat bij de advisering.

	Vader	Moeder	Zus (sen)	Broer(s)	Grootouder(s)	Anderen
Wie woont er bij u thuis? Wie werkt er buitenshuis? Wie zorgt er voor de kinderen? Wie volgt/volgde Nederlandstalig onderwijs?						
<i>Welke taal spreken de ouders onderling?</i>			<i>Wat spreken zussen/broers onderling?</i>			

9. Schrijf per situatie op welke talen er worden gesproken, door wie

Bijvoorbeeld
Situatie 1:
 Moeder alleen met kind: moeder spreekt meestal Turks, en kind antwoordt wisselend in Turks en Nederlands
Situatie 2:
 Moeder, vader, en alle 3 kinderen samen: moeder wisselt af Turks en Nederlands, vader meestal Nederlands, kinderen meestal Nederlands.

Situatie 1:

Situatie 2:

Situatie 3:

Situatie 4:

Situatie 5:

10. Wensen en vragen van ouders, toekomst van het gezin

Denkt u dat u de taalontwikkeling van uw kind kunt stimuleren?

Heeft u behoefte aan meer informatie over het stimuleren van de taal van uw kind?

In welk land gaat uw gezin (naar verwachting) in de toekomst wonen?

Hoe blijft u op de hoogte van het nieuws in uw land van herkomst? (omcirkel de keuze(s) die van toepassing zijn)
Internet – televisieprogramma's – video – radio in eigen taal – tijdschriften in eigen taal – kranten in eigen taal – contacten met mensen in het land van herkomst – anders,

Hoe blijft u op de hoogte van het nieuws in Nederland? (omcirkel de keuze(s) die van toepassing zijn)
Internet – televisieprogramma's – video – radio – tijdschriften – kranten – contacten met Nederlanders taal – anders,

12. Conclusies per taal (in te vullen door de onderzoeker, samen met de ouders)

TAAL 1:	Gunstig	Ongunstig
Tijd dat het kind de taal hoort en spreekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kwaliteit van het taalaanbod	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toegang tot materialen in die taal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contacten met sprekers van die taal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reismogelijkheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Belang van de taal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TAAL 2:	Gunstig	Ongunstig
Tijd dat het kind de taal hoort en spreekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kwaliteit van het taalaanbod	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toegang tot materialen in die taal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contacten met sprekers van die taal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reismogelijkheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Belang van de taal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>